



COALITIE PARKSTAD

KWALITEITSPLAN



Regievoerder:

Onderwijsstichting MOVARE
Jan de Witplein 10
6371 CD Landgraaf
RSOV22028



COALITIE PARKSTAD

Inleiding

Het programma School en Omgeving heeft als doel om gelijke kansen voor leerlingen te bevorderen door hun schooldag te verrijken met activiteiten buiten reguliere lestijden.

Binnen onze lokale coalitie Parkstad, bestaande uit de basisscholen; An d'r Put Landgraaf, Broederschool Heerlen, Sint Franciscus Brunssum, De Schakel Kerkrade, Schinveld, De Steltloper Kerkrade, voorgezet onderwijsscholen; Brandenburg Landgraaf, Holz Kerkrade en SO/VSO St. Jan Baptist., streven we naar kwalitatief hoogwaardig, breed ontwikkelaanbod.

Dit kwaliteitsplan beschrijft hoe wij de kwaliteit van dit aanbod structureel waarborgen en verbeteren, aan de hand van de Plan-Do-Check-Act (PDCA)-cyclus.

Regiobeschrijving Parkstad

In de regio Parkstad (in Zuid-Limburg) is er voor een bepaalde doelgroep jongeren een beperkte deelname aan sportclubs en verenigingen, wat vaak te maken heeft met sociale en economische barrières. Vanuit sociaal oogpunt kunnen jongeren in Parkstad zich soms geïsoleerd voelen, vooral als zij geen toegang hebben tot de middelen of netwerken die deelname aan sportclubs of verenigingen bevorderen.

Economisch gezien kan de deelname aan sportclubs en verenigingen voor jongeren in Parkstad ook belemmerd worden door de beperkte financiële draagkracht van sommige gezinnen. Daarnaast ontbreekt het in sommige wijken aan voldoende en goed bereikbare faciliteiten, wat deze deelname verder in de weg kan staan.

Om de participatie van jongeren in sportclubs en verenigingen te bevorderen, is het belangrijk om laagdrempelige en inclusieve initiatieven te ontwikkelen die rekening houden met de lokale omstandigheden.

Visie Parkstad op de regeling School en Omgeving

In de regio Parkstad streven we naar een inclusieve en toegankelijke omgeving waar álle kinderen zich hun talenten kunnen ontdekken en ontwikkelen binnen een buitenschoolse omgeving, ongeacht of zij al deelnemen aan activiteiten zoals sportclubs of andere verenigingen. Het is wel van essentieel belang dat wij als regio vooral onze focus leggen op de kinderen die buiten deze structuren vallen. Deze kinderen lopen vaak het risico sociaal geïsoleerd te raken of missen kansen voor persoonlijke ontwikkeling.

Onze visie is om een ondersteunend netwerk te creëren rondom deze kinderen, waar zij op een laagdrempelige manier kunnen deelnemen aan activiteiten die hun welzijn bevorderen, hun sociale vaardigheden versterken en hun persoonlijke ontwikkeling ondersteunen.



COALITIE PARKSTAD

De regeling School en Omgeving moet bijdragen aan het creëren van een breed scala aan ontwikkelgebieden die niet alleen fysiek en sociaal toegankelijk zijn, maar ook aansluiten bij de behoeften van deze kinderen. Door samen te werken met scholen, de gemeente en andere lokale partners, willen we de barrières wegnemen die kinderen ervan weerhouden deel te nemen aan buitenschoolse activiteiten. Dit doen we door initiatieven te ontwikkelen die naadloos aansluiten bij hun belevingswereld, behoeften en interesses.

Doelen en kwaliteitsstandaarden School en Omgeving

De coalitie Parkstad heeft voor de komende periode de volgende concrete doelen opgesteld:

Betrokkenheid: De coalitie stelt zich als doel om een hoge betrokkenheid te genereren bij de deelnemende leerlingen en deze op een systematische manier in beeld te brengen en te delen binnen het netwerk.

Pedagogisch didactisch handelen: De coalitie stelt zich als doel is om pedagogisch didactisch handelen van de aanbieders effectief af te stemmen op de behoeften en kenmerken van de doelgroep en daar waar nodig te ontwikkelen.

Doelgroep: De coalitie stelt zich als doel om de doelgroep leerlingen in beeld te krijgen die vanuit hun (thuis)situatie minder in staat zijn om deel te nemen aan buitenschools aanbod.

Samenwerkende partijen: De coalitie stelt zich als doel om een netwerk van samenwerkende partners te creëren die een positieve bijdrage leveren aan het vormgeven van regeling in relatie tot de doelgroep.

Diversiteit aanbod: De coalitie stelt zich als doel om een zo breed mogelijk scala van ontwikkelgebieden aan te bieden in relatie tot de behoefte van de doelgroep.

Ontwikkelaanbod

Het ontwikkelaanbod van de coalitie Parkstad is samengesteld om leerlingen te ondersteunen in hun ontwikkeling op verschillende gebieden. Het biedt een breed scala aan activiteiten die aansluiten bij de behoeften van de leerlingen, zowel op school als in de bredere omgeving. De focus ligt op de volgende ontwikkelingsgebieden:

1. **Sport:** De school biedt een gevarieerd sportaanbod aan dat zowel binnen als buiten plaatsvindt. Leerlingen krijgen de kans om hun fysieke vaardigheden te verbeteren en te ontdekken welke sporten hen aanspreken. Daarnaast wordt er veel nadruk gelegd op samenwerking, doorzettingsvermogen en het belang van een gezonde levensstijl.



COALITIE PARKSTAD

2. **Cultuur:** De school biedt een aanbod aan waarbij de leerlingen de gelegenheid krijgen om kennis te maken met verschillende vormen van kunst en cultuur, zoals muziek, dans en beeldende kunst.
3. **Oriëntatie op de wereld:** De school stimuleert leerlingen om nieuwsgierig te zijn naar de wereld om hen heen. Dit kan worden vormgegeven vanuit wereld oriënterende vakken zoals; natuur, techniek, technologie en wetenschap. De leerlingen worden aangespoord om zich bewust te worden van maatschappelijke vraagstukken.
4. **Oriëntatie op jezelf:** De school werkt aan het vergroten van het zelfbewustzijn van de leerlingen. Leerlingen leren hun sterke- en ontwikkelpunten te herkennen. De leerling wordt ondersteund in het ontdekken, ontwikkelen en benutten van specifieke capaciteiten.
5. **Cognitieve ontwikkeling:** De school stimuleert de cognitieve ontwikkeling door een uitdagend en gevarieerd aanbod. Hierdoor kunnen leerlingen zich op hun eigen niveau ontwikkelen en hun talenten ontdekken.
6. **Sociale ontwikkeling:** De school besteedt binnen het aanbod aandacht aan het ontwikkelen van sociale vaardigheden zoals; samenwerken, communiceren en doorzettingsvermogen.

Procesafspraken

Om de gestelde doelen van de coalitie effectief te bereiken, is een gestructureerd proces nodig dat de betrokkenheid vergroot, pedagogisch didactisch handelen afstemt, de juiste doelgroep in beeld brengt, samenwerkende partijen effectief organiseert en een divers aanbod biedt.

Hieronder een beschrijving van het proces:

Betrokkenheid

- **Inventarisatie behoefteanalyse:** De school brengt de behoeften van de leerlingen in beeld.
- **Communicatie:** De school zet in op communicatiemiddelen (zoals nieuwsbrieven of digitale platforms) om de leerlingen en hun ouders bewust te maken van het aanbod en de voordelen van deelname.
- **Monitoring en Rapportage:** De coalitie ontwikkelt een systeem om de betrokkenheid van leerlingen systematisch te volgen door het voeren van leerlingobservaties tijdens de uitvoering van de activiteiten. Deze informatie wordt regelmatig binnen het netwerk van de coalitie gedeeld.

Afstemming van pedagogisch didactisch handelen



COALITIE PARKSTAD

- **Kenmerken doelgroep:** De school brengt de kenmerken van de doelgroep in kaart om hierop het pedagogisch didactisch handelen af te stemmen.
- **Professionalisering van aanbieders:** De coalitie denkt na over het aanbieden van trainingen en bijscholing voor aanbieders om hen te ondersteunen bij het effectief afstemmen van hun pedagogisch didactisch handelen op de behoeften van de leerlingen.
- **Observaties:** De school voert observaties uit in relatie tot het pedagogisch didactisch handelen van de aanbieder.

Doelgroep

- **Identificatie:** De school werkt samen met maatschappelijke organisaties om leerlingen in beeld te krijgen die vanuit hun (thuis)situatie minder in staat zijn om deel te nemen aan buitenschools aanbod.
- **Informatie en ondersteuning:** De school biedt de leerlingen gerichte informatie over de mogelijkheden voor deelname en biedt daar waar nodig extra ondersteuning.

Samenwerkende partijen creëren

- **Netwerk:** De coalitie organiseert bijeenkomsten en overleggen om een breed netwerk van samenwerkende partijen te creëren.
- **Taakverdeling:** De school stelt samen met de partners duidelijke afspraken op over verdeling van taken.
- **Evaluatie:** De school voert periodieke evaluaties uit om te kijken of de partners effectief bijdragen aan het realiseren van de doelen.

Diversiteit in het Aanbod

- **Flexibiliteit aanbod:** De school zorgt ervoor dat het aanbod flexibel is en aangepast kan worden aan de diverse behoeften en achtergronden van de leerlingen.
- **Evaluatie:** De school evalueert regelmatig het aanbod en pas dit aan op basis van feedback van leerlingen en de resultaten van de activiteiten.

Samenwerkingsafspraken

De coalitie Parkstad heeft om te komen tot een succesvolle en efficiënte samenwerking tussen betrokken partners een aantal proces- en samenwerkingsafspraken gemaakt.



COALITIE PARKSTAD

- De coalitie voert de activiteiten uit in de periode van 1 augustus 2023 tot en met 31 juli 2025.
- De activiteiten worden ingezet buiten de reguliere onderwijstijd.
- De aanbieders die met de leerlingen werken hebben een Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG).
- De aangevraagde klokuren worden ook daadwerkelijk ingezet.
- De school werkt mee aan wetenschappelijk onderzoek vanuit de Onderwijs Monitor Limburg (OML).
- De coalitie heeft minimaal 2 gezamenlijke bijeenkomsten per schooljaar.
- De coalitie levert een eindrapportage aan voor 1 november 2025.

Evaluatie kwaliteitsplan

De coalitie Parkstad heeft in mei 2025 met de betrokken partners de afgelopen projectperiode 2023-2025 geëvalueerd. Hieronder een weergave van de belangrijkste conclusies.

Succesfactoren:

- Grote betrokkenheid bij deelnemende leerlingen, scholen en aanbieders.
- De scholen hebben een aanbod kunnen genereren aansluitend bij de belevingswereld van de leerlingen.
- De partners hebben een duidelijke en heldere communicatie gevoerd over het aanbod.
- De scholen hebben observaties uitgevoerd van de activiteiten en daar waar nodig met de aanbieder aanpassingen gedaan binnen het aanbod.
- Brede deelname onder leerlingen van verschillende achtergronden.
- De scholen hebben de feedback van de leerlingen meegenomen in de 'aanpassing' van het aanbod.
- De scholen hebben duidelijke afspraken gemaakt met hun aanbieders.
- De scholen hebben gewerkt met maatschappelijke partners om hun aanbod vorm te geven.
- De scholen hebben gewerkt met gekwalificeerde aanbieders.

Knelpunten:



COALITIE PARKSTAD

- De onzekerheid over de continueren van de regeling brengt veel onrust en onduidelijkheid bij de scholen.
- Twee scholen hebben vanwege de korte projectperiode en onzekerheid over duurzame financiering niet deelgenomen aan de regeling vanwege de consequenties rondom de schoolorganisatie (aanpassen eindtijden school) of de impact op de leerlingpopulatie speciaal onderwijs in relatie tot omgang met veranderingen.
- De helft van de scholen kan de regeling niet continueren en ziet géén financiële alternatieven waardoor het aanbod stopt per 31-7-2025.
- De geografische ligging tussen de scholen maakt de intensieve samenwerking soms moeilijk is aangezien er ook verschillende gemeentelijke afspraken/richtlijnen zijn met bepaalde aanbieders.
- De aanbiedermarkt is beperkt en soms eenzijdig van aanbod.
- De beperkte inzet van uren per dag is niet aantrekkelijk voor aanbieders om langdurig te investeren in kwaliteit en continuïteit van hun aanbod.
- De effectenbepaling van de monitoring OnderwijsMonitorLimburg hebben een langere termijn van inzet nodig.
- De scholen kunnen de organisatie van het aanbod moeilijk zelf organiseren in relatie tot het volle taakbeleid op de scholen.

Publicatiedatum

Het eindverslag is per 1 september 2025 publiekelijk toegankelijk via de website van de penvoerder Onderwijsstichting MOVARE.