Rubric ontwikkeling Goed Burgerschap MOVARE

Een rubric is een instrument om mee te evalueren. Kenmerkend voor een rubric is dat de criteria op voorhand overzichtelijk weergegeven zijn. Deze rubric is gebaseerd op de 5 behandelde deelthema’s op de eerste themasessie van 12 oktober. Deze thema’s relateren ook aan het wettelijk kader. Door deze rubrics van Goed Burgerschap MOVARE in te vullen, krijgen we enerzijds zicht op de ontwikkeling van het burgerschapsonderwijs op de scholen vanuit het inhoudelijke aspect. Anderzijds kunnen we, doordat we de rubric herhaald gaan inzetten, met gezette tussenperiodes de fases van het ontwikkelproces goed in beeld krijgen. Tevens wordt dit instrument ingezet door scholen als input voor de presentatie-fase tijdens het q-gesprek en dient het meteen als plan van aanpak. Daarnaast wordt het door het CvB als leidraad voor de dialoog-fase binnen het q-gesprek. De rubrics sluiten daarmee aan op het kader SKA3 en BKA3- evaluatie, verantwoording en dialoog.

**Instructie bij de zelfevaluatie periode week 44-46**

* Bovenin de titelbalk staat het deelthema waar de rubric over gaat.
* Neem in de eerste horizontale rij achter *score rapportage wettelijk kader*  de score over vanuit je wettelijke rapportage
* Vul in de tweede horizontale rij achter  *bijstellingsscore na herijking* de score in die je hebt bepaald aan de hand van de herijking op de deelthema’s na de themasessie van 12 oktober, **alleen als deze afwijkend is.**
* Geef vervolgens achter week 44-46 aan in welke fase van het ontwikkelproces jullie school zich ten aanzien van dit thema momenteel bevindt door onder één van de fases van 0 tot 5 een kruisje in het juiste hokje te zetten. Hiermee geef je antwoord op de vraag: *Waar sta ik?*
* Bij ieder deelthema geef je een toelichting op waar je binnen dit deelthema al aan werkt én wat je nog te doen staat( vervolgacties), welke tijdsplanning daarbij hoort en waar je dit hebt weggezet( schoolplan, jaarplan, verbeterplan/plan van aanpak etc)

**Instructie bij de zelfevaluatie periode week 48**

* Geef achter week 48 aan in welke fase van het ontwikkelproces jullie school zich ten aanzien van dit thema momenteel bevindt door onder één van de fases van 0 tot 5 een kruisje in het juiste hokje te zetten. Hiermee geef je antwoord op de vraag: *Waar sta ik?*
* Bij ieder deelthema geef je een toelichting op waar je binnen dit deelthema al aan werkt én wat je nog te doen staat( vervolgacties), welke tijdsplanning daarbij hoort en waar je dit hebt weggezet( schoolplan, jaarplan, verbeterplan/plan van aanpak etc)

**Instructie bij de zelfevaluatie na q-gesprek**

* Indien het perspectief op het proces door het q-gesprek veranderd is, zet dan een kruisje onder de juiste fase van 0 tot 5.
* Beschrijf achter de kolom  *aanvullingen vanuit het q-gesprek* wat er besproken is, waardoor het inzicht veranderd is op het proces, maar eventueel ook op inhoud.
* Vul vervolgens bij week 44-46 in het rood aan waar de aanpassingen plaatsvinden( vervolgactie, tijdspad, waar het staat).

**Procesfases rubric:**

0: Met dit thema wachten wij nog even met de opstart.

1: We zijn van plan een start te gaan maken met dit deelthema en moeten dit nog gaan plannen.

2: We hebben de start van dit deelthema gepland. we hebben gekeken naar wat dit vraagt ( e.v. met behulp van stappenplan en bijbehorende kernbladen) en we hebben aan een planning de

 verwachte tijdsinvestering gekoppeld.

3: We zijn midden in het ontwikkelingsproces van dit deelthema ( e.v. met behulp van stappenplan en bijbehorende kernbladen) en hebben vastgesteld binnen welke tijd we dit gerealiseerd willen hebben.

4: We hebben de inhoud van dit deelthema gerealiseerd en zijn momenteel bezig met de verwerking in de module burgerschap in MSP, met als doel om dit op korte termijn af te ronden.

5: We hebben dit deelthema afgrond en verwerkt in de module burgerschap MSP

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam van de school:** |  |
| **Ingevuld door:** |  |

|  |
| --- |
| **VISIE(en context)** |
| **Score rapportage wettelijk kader 🡪** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Bijstellingsscore na herijking 🡪****(alleen invullen indien afwijkend)** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **0****Wachten met opstart** | **1****Van plan te starten – moeten nog plannen** | **2****Start gepland –** **Inhoud bekeken-****tijdsplanning realisatie ingeschat** | **3****Midden in ontwikkeling-****Tijdplanning realisatie vastgesteld** | **4****Inhoud gerealiseerd - bezig met verwerking in msp – af op korte termijn** | **5****Afgerond en verwerkt in msp** | **Bijbehorende Stappen en kernbladen** |
| **Week 44-46** |  |  |  |  |  |  | **Context: Stap 0, stap 1, kernblad 0 en 1****Visie: Stap 2, kernblad 2** |
| Waar werken we al aan? |  |
| Wat staat ons nog te doen( vervolgacties)?  |  |
| Welk tijdspad past daarbij? Waar staat dit? |  |
| **Week 48 op themasessie** |  |  |  |  |  |  |
| **Optioneel:** bijstellen van het antwoord op de vraag waar werken wij al aan? |  |
| **Optioneel:** aanpassen van de vervolgacties en het tijdspad. |  |
| **December-januari****Q-gesprek** |  |  |  |  |  |  |
| **Aanvullingen vanuit het gesprek** |  |

|  |
| --- |
| **DOELGERICHT** |
| **Score rapportage wettelijk kader 🡪** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Bijstellings-score na herijking 🡪****(alleen invullen indien afwijkend)** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **0****Wachten met opstart** | **1****Van plan te starten – moeten nog plannen** | **2****Start gepland –** **Inhoud bekeken-****tijdsplanning realisatie ingeschat** | **3****Midden in ontwikkeling-****Tijdplanning realisatie vastgesteld** | **4****Inhoud gerealiseerd - bezig met verwerking in msp – af op korte termijn** | **5****Afgerond en verwerkt in msp** | **Bijbehorende Stappen en kernbladen** |
| **Week 44-46** |  |  |  |  |  |  | **Stap 3🡪 hoofddoelstellingen****Stap 4🡪 algemene doelstellingen bouwstenen****Stap 5 🡪 specifieke leerdoelen per bouw/leerjaar** |
| Waar werken we al aan? |  |
| Wat staat ons nog te doen(vervolgacties)?  |  |
| Welk tijdspad past daarbij? Waar staat dit? |  |
| **Week 48 op themasessie** |  |  |  |  |  |  |
| **Optioneel:** bijstellen van het antwoord op de vraag waar werken wij al aan? |  |
| **Optioneel:** aanpassen van de vervolgacties en het tijdspad. |  |
| **December-januari****Q-gesprek** |  |  |  |  |  |  |
| **Aanvullingen vanuit het gesprek** |  |

|  |
| --- |
| **SAMENHANGEND(AANBOD + CURRICULUM)** |
| **Score rapportage wettelijk kader 🡪** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Bijstellings-score na herijking 🡪****(alleen invullen indien afwijkend)** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **0****Wachten met opstart** | **1****Van plan te starten – moeten nog plannen** | **2****Start gepland –** **Inhoud bekeken-****tijdsplanning realisatie ingeschat** | **3****Midden in ontwikkeling-****Tijdplanning realisatie vastgesteld** | **4****Inhoud gerealiseerd - bezig met verwerking in msp – af op korte termijn** | **5****Afgerond en verwerkt in msp** | **Bijbehorende Stappen en kernbladen** |
| **Week 44-46** |  |  |  |  |  |  | **Stap 6 🡪 aanbod****Stap 7 🡪 verwerking in curriculum** |
| Waar werken we al aan? |  |
| Wat staat ons nog te doen( vervolgacties)?  |  |
| Welk tijdspad past daarbij? Waar staat dit? |  |
| **Week 48 op themasessie** |  |  |  |  |  |  |
| **Optioneel:** bijstellen van het antwoord op de vraag waar werken wij al aan? |  |
| **Optioneel:** aanpassen van de vervolgacties en het tijdspad. |  |
| **December-januari****Q-gesprek** |  |  |  |  |  |  |
| **Aanvullingen vanuit het gesprek** |  |

|  |
| --- |
| **INZICHTELIJK** |
| **Score rapportage wettelijk kader 🡪** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Bijstellings-score na herijking 🡪****(alleen invullen indien afwijkend)** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **0****Wachten met opstart** | **1****Van plan te starten – moeten nog plannen** | **2****Start gepland –** **Inhoud bekeken-****tijdsplanning realisatie ingeschat** | **3****Midden in ontwikkeling-****Tijdplanning realisatie vastgesteld** | **4****Inhoud gerealiseerd - bezig met verwerking in msp – af op korte termijn** | **5****Afgerond en verwerkt in msp** | **Bijbehorende Stappen en kernbladen** |
| **Week 44-46** |  |  |  |  |  |  | **Stap 10 🡪 leerlingniveau ( niet verplicht!)****Stap 11 🡪 groeps/schoolniveau** |
| Waar werken we al aan? |  |
| Wat staat ons nog te doen( vervolgacties)?  |  |
| Welk tijdspad past daarbij? Waar staat dit? |  |
| **Week 48 op themasessie** |  |  |  |  |  |  |
| **Optioneel:** bijstellen van het antwoord op de vraag waar werken wij al aan? |  |
| **Optioneel:** aanpassen van de vervolgacties en het tijdspad. |  |
| **December-januari****Q-gesprek** |  |  |  |  |  |  |
| **Aanvullingen vanuit het gesprek** |  |

|  |
| --- |
| **SCHOOL ALS OEFENPLAATS DEMOCRATISCH & SOCIAAL MAATSCHAPPELIJK** |
| **Score rapportage wettelijk kader DEMOCRATISCH🡪** |  | **Score rapportage wettelijk kader SOC-MAATSCH.🡪** |  |  |  |  |  |
| **Bijstellings-score na herijking DEMOCRATISCH🡪****(alleen invullen indien afwijkend)** |  | **Bijstellings-score na herijking SOC-MAATSCH.🡪****(alleen invullen indien afwijkend)** |  |  |  |  |  |
|  | **0****Wachten met opstart** | **1****Van plan te starten – moeten nog plannen** | **2****Start gepland –** **Inhoud bekeken-****tijdsplanning realisatie ingeschat** | **3****Midden in ontwikkeling-****Tijdplanning realisatie vastgesteld** | **4****Inhoud gerealiseerd - bezig met verwerking in msp – af op korte termijn** | **5****Afgerond en verwerkt in msp** | **Bijbehorende Stappen en kernbladen** |
| **Week 44-46** |  |  |  |  |  |  | **Stap 8 🡪 aanpak****Stap 9 🡪 oefening, omgang met elkaar, voorbeeldfunctie** |
| Waar werken we al aan? |  |
| Wat staat ons nog te doen( vervolgacties)?  |  |
| Welk tijdspad past daarbij? Waar staat dit? |  |
| **Week 48 op themasessie** |  |  |  |  |  |  |
| **Optioneel:** bijstellen van het antwoord op de vraag waar werken wij al aan? |  |
| **Optioneel:** aanpassen van de vervolgacties en het tijdspad. |  |
| **December-januari****Q-gesprek** |  |  |  |  |  |  |
| **Aanvullingen vanuit het gesprek** |  |