

Profiel schets nieuwe directeur OBS Wereldwijs



Datum:
December
2017

Profiel schets

OBS Wereldwijs is op 1 augustus 2016 ontstaan vanuit een fusie van de scholen ABBS Prins Willem Alexander en OBS de Carrousel.

Bij de selectie van de nieuwe directeur dient de ontwikkelingsfase waarin de school zich bevindt een belangrijke rol te spelen.

- Hij/zij moet een succesvolle fusieschool met een ervaren team verder kunnen helpen om de bestaande visie te ondersteunen en verder te vertalen naar de dagelijkse praktijk. ([Leiderschap tonend en visie delend](#))
- Hij/zij geeft de kaders vorm en volgt het proces door middel van gedelegeerd leiderschap;
- Hij/zij heeft een visie op hoe hij het leren van alle leerlingen kan verbeteren, aanjagen, versterken en wat daarvoor nodig is: zicht op hedendaagse mogelijkheden, efficiënt onderwijssysteem, hoge eisen stellen aan, werken aan motivatie en betrokkenheid en een veilige schoolomgeving (fysiek en emotioneel);
- Hij/zij is pedagogisch en onderwijskundig sterk, weet waar het in het primair onderwijs (en breder) om gaat. Hij/zij heeft zich ook echt verdiept in de didactiek van vak- en vormingsgebieden en kan op dit terrein ook de rol van de leraar voor het team en kinderen op zich nemen;
- Hij/zij weet wat het betekent leiding te geven aan "het kapitaal van de schoolorganisatie", namelijk het personeel (onderwijzend – ondersteunend – pedagogisch medewerkers- vrijwilligers – externen). [Coachend \(zowel waarderend \(positief\) als constructief opbouwend\)](#)
- Hij/zij kan het personeel aanmoedigen en in staat stellen hun professionaliteit, zowel collectief (bevlogen samenwerken) als individueel (meesterschap) verder te ontwikkelen aansluitend bij de ambitie van de school (zie menukaart en schoolplan);
- Hij/zij is in staat een klimaat te scheppen waarin leerlingen, ouders en leerkrachten zich gemotiveerd, gestimuleerd, gewaardeerd en gehoord voelen, hetgeen de ontwikkeling van kinderen ten goede komt; [Toont gezond verstand en persoonlijke empathie.](#)
- Hij/zij is besluitvaardig, rekening houdend met voldoende draagvlak binnen het team; [Formuleert ambitieuze maar haalbare doelen. Is daarin inspirerend. \(SMART\)/Welke doelen heb je geformuleerd en hoe staan deze ervoor.](#)
- Hij/zij heeft inzicht in bestuursprocessen en kan financiële stukken doorgronden ook op de (middel)lange termijn en/of samenstellen in het belang van de school;
- Hij/zij toont betrokkenheid bij de wijk, gemeente en omgeving van de school;
- Onze directeur dient te beschikken over de volgende persoonskenmerken: straalt rust en stabiliteit uit, is inspirerend, communiceert open en eerlijk, heeft geduld, toont begrip, is vasthoudend, beslist, heeft levenservaring, humor en wijsheid. Daarnaast moet het iemand zijn die ook aan zijn eigen leerpunten werkt; [Herkent en erkent op basis van \(zelf\)-reflectie ontwikkelpunten.](#)
- Hij/zij is een zichtbare leider, het boegbeeld van de school, die nog meerdere jaren samen wil bouwen aan OBS Wereldwijs.
- (natuurlijk is er ruimte om stil te staan bij opbrengsten, kwaliteit onderwijs, lerende organisatie, etc.)