

## Actie en besluitenlijst vergadering

Datum:	24 juni 2019
Aanwezig:	
GMR	Angèle Gubbels, Ron van Wessel, Bram Schloesser en Stephan Gerards
CvB	dhr. R. Kruszel en mw. K. Huijnen
Bestuurssecr.	dhr. J. Wevers
gasten	Ilja Theunissen en Martijn Somberg
Afwezig:	Chantal Pijls, Abe Brouns en Marc van der Meulen
Notulen:	Marga Wierikx

Agendapunt	Besluit(en)	Toelichting
1 <sup>e</sup> gedeelte met CvB		
01. Opening / Welkom		Angèle opent de vergadering en heet de leden van de CvB welkom.
02. Vaststellen agenda		De agenda wordt ongewijzigd vastgesteld.
03. Presentatie stand van zaken Passend onderwijs/startklassen door Ilja Theunissen en Martijn Somberg		De presentatie is een update van de presentatie die op 14 februari jl. is gegeven. 1% van de verwijzingen vindt plaats door de scholen van Movare. De S(B)O van Movare krijgt veel aanmeldingen via de onderstroom. Afgelopen schooljaar werden 106 leerlingen rechtstreeks via de onderinstroom aangemeld. Dit is niet het uitgangspunt van MOVARE. Met INNOVO heeft overleg plaatsgevonden om samen verantwoording te nemen en een omslag in gang te zetten. Het plan is om binnen Parkstad te starten met negen startklassen, zes klassen binnen MOVARE en drie binnen INNOVO. Het projectplan is in de regiegroep besproken. Uitgangspunt blijft staan: regulier waar het kan en speciaal waar het moet.

		<p>Leerlingen van het medisch kinderdagverblijf worden nu 1 op 1 aangemeld voor de S(B)O. Deze kinderen kunnen ook starten op de startklas, waarna wordt gekeken of doorstroom naar de basisschool mogelijk is.</p> <p>Voor dit proces is een aantal key-spelers nodig, o.a. de gemeenten, JenS en zorgpartners. In het proces moet ook gekeken worden naar de diversiteit op de scholen en de invloed van dit besluit voor de MR, het team en het cluster. Aan de voorkant moet iedereen meedenken wat de mogelijkheden zijn voor de leerling.</p> <p>In Heerlen en Landgraaf kan MOVARE met JenS samenwerken. In Brunssum kan dit niet, maar Brunssum werkt wel met dezelfde zorgpaden. Dit maakt het complex. Ook Kerkrade werkt niet samen met JenS.</p> <p>MOVARE vraagt geen geld ter ondersteuning, maar een pedagogische medewerker kind en daarnaast dat wat nodig is voor specialistische expertise. Brunssum wil wel faciliteren, maar zoekt nog hoe dit mogelijk is. MOVARE is in gesprek hierover met Brunssum. Met Kerkrade is een overleg gepland.</p> <p>Komend schooljaar starten drie startklassen bij MOVARE; de Steltloper, die al een startklas heeft, de Vlieger en Meander. De scholen Wereldwijs, de Schakel en Mijn Spoor zijn bereid te gaan starten, maar moeten nog een stap maken. Deze drie scholen worden gekoppeld aan de scholen die per 1 augustus starten en zullen in de periode oktober 2019 – januari 2020 starten.</p> <p>INNOVO start op 1 augustus met drie startklassen.</p> <p>Knelpunten worden namens MOVARE door Adrie en Giel opgepakt. Zij begeleiden ook de scholen die in augustus nog niet starten.</p> <p>MOVARE streeft ernaar dat zoveel mogelijk kinderen het reguliere onderwijs volgen.</p> <p>Er vindt overleg plaats tussen de startklas en de school dicht bij huis van de leerling.</p> <p>De leerkrachten van de startklassen zijn gespecialiseerd. De leerkrachten van de reguliere scholen hebben overleg met het S(B)O en maken gebruik van de expertise van deze scholen.</p> <p>Ook de ouders van de betreffende leerlingen worden meegenomen in dit proces. Dit is van cruciaal belang. De essentie is dat ieder kind krijgt wat het nodig heeft.</p>
--	--	---

		<p>Alle basisscholen worden versterkt. Outreachende zorg; expertise die er al is wordt gebruikt op alle scholen. Zo kan de school, het kind en de leerkracht worden versterkt. Problemen bij het kind, zijn vaak ook problemen in het systeem. Met kleine interventies is al een verbetering mogelijk.</p> <p>Door de interventies die al hebben plaatsgevonden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- is een aantal kinderen in het regulier onderwijs kunnen blijven;</li> <li>- is de verslaglegging op de scholen verbeterd;</li> <li>- zijn de systeemvragen aangepast;</li> <li>- heeft de S(B)O meer zicht op de ontwikkeling van het BAO;</li> <li>- zijn de lijnen korter geworden.</li> </ul> <p>Het aanbod aan de scholen moet aanbod gestuurd zijn. Kinderen worden met een arrangement op school geplaatst; het kind blijft op school met extra hulp.</p> <p>Ten aanzien van de ontwikkeling van het gespecialiseerd onderwijs centrum (GOC) wordt opgemerkt dat de informatie bij de collega's in de klas moet komen. De behoefte van de leerkrachten wordt middels formulieren gepeild. De onderwijsadviseurs van MOVARE worden meegenomen in dit verhaal.</p> <p>Er is veel expertise op de basisscholen. Goede leerkrachten moeten goede leerkrachten voor MOVARE worden en hiervoor worden gefaciliteerd. De schoolleiding heeft een cruciale rol richting het team, zij moeten informatie delen.</p> <p>De GMR complimenteert Ilya en Martijn met het tot nu toe bereikte resultaat. Nu werken reguliere scholen en de S(B)O's samen zodat goede keuzes gemaakt kunnen worden.</p>
04. Mededelingen CvB		<p>De GMR heeft de mededelingen van de CvB al schriftelijk ontvangen. Er zijn nog enkele aanvullende mededelingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De aanpak van het ziekteverzuim heeft resultaat. De borging van de aanpak wordt volgend schooljaar nog een issue.</li> <li>- Met de kweekvijverkandidaten heeft overleg plaatsgevonden. Een aantal gaf aan niet voldoende tijd te hebben om de opdrachten uit te werken. Daarom worden zij volgend schooljaar 2 dagen per week gekoppeld aan een directeur, zodat zij de opdrachten kunnen maken.</li> </ul>

		<p>Een van de kandidaten heeft in overleg besloten om te stoppen met dit traject.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De basisschool de Steltloper heeft de waardering excellent gekregen. MOVARE complimenteert de school met deze waardering. Gezien de locatie van deze school is dit heel bijzonder. In Zuid-Limburg hebben 11 scholen deze waardering.</li> </ul> <p>De CvB legt uit dat de waardering excellent moet worden aangevraagd op een onderdeel. De CvB vraagt dit aan wanneer hij er zeker van is dat de school deze waardering ook krijgt. Komende jaren zullen meer scholen hiervoor worden voorgedragen.</p>
<u>Tweede deel vergadering GMR-leden</u>		
05. Conceptverslag d.d. 14-05-2019	<p>Begin volgend schooljaar wordt een bijeenkomst georganiseerd om kennis te maken met de nieuwe leden en afscheid te kunnen nemen van Abe.</p> <p>Angèle kijkt in de statuten na wat de procedure is bij herverkiezing</p> <p>Angèle vraagt bij de CvB na wat de invloed van de fusie tot de gemeente Beekdalen is op de samenwerkingsverbanden van de basisscholen.</p>	<p>Angèle meldt dat de GMR volgend schooljaar mogelijk een volledige bezetting heeft.</p> <p>Volgend schooljaar heeft Abe geen kinderen op een school van MOVARE en kan hij geen deel meer uitmaken van de GMR.</p> <p>Afgesproken wordt om volgend jaar een bijeenkomst te organiseren om kennis te maken met de nieuwe GMR leden en afscheid te nemen van Abe.</p> <p>Volgens het rooster is Bram aftredend. Hij is opnieuw verkiesbaar.</p> <p>Angèle kijkt in de statuten na wat de procedure is.</p> <p>Het is niet duidelijk welke invloed de fusie van de gemeentes tot de gemeente Beekdalen heeft op de samenwerkingsverbanden van de basisscholen. Dit wordt bij de CvB nagevraagd.</p> <p>De notulen worden goedgekeurd en vastgesteld.</p>
06. Jaarverslag GMR 2018-2019	<p>Angèle kijkt na wat onder 'kosten' wordt verstaan.</p> <p>Een deskundige uitnodigen voor de scholing van de nieuwe GMR-leden.</p>	<p>Angèle kijkt na wat onder 'kosten' wordt verstaan.</p> <p>Ten aanzien van de begroting voor volgend schooljaar wordt afgesproken een deskundige uit te nodigen voor scholing van de nieuwe GMR-leden.</p> <p>Angèle gaat volgend schooljaar een scholing volgen voor ambtelijk secretaris Leerkrachten die GMR-lid worden krijgen een tijdelijke taakuitbreiding tot 150 uur. Deze kunnen tijdens werktijd worden ingezet. Dan kunnen de werkzaamheden voor de GMR buiten werktijd worden gedaan. Het is ook mogelijk de 150 uur te verrekenen met de niet lesgebonden taken</p>

	<p>Aan het CvB aangeven dat de bijdrage aan de GMR verminderd als het aantal scholen afneemt bijvoorbeeld door fusies terwijl de werkzaamheden voor de GMR gelijk blijven, en de bijdrage niet kan worden gekort.</p> <p>Bram en Angèle kijken naar de opzet van de meerjarenbegroting.</p>	<p>In overleg met CvB aankaarten dat als het aantal scholen verminderd, de bijdrage voor de GMR ook verminderd. De werkzaamheden blijven van de GMR blijven echter gelijk. De GMR heeft nu al een behoorlijk jaarlijks tekort</p> <p>De GMR moet een meerjarenbegroting maken ter verantwoording van het budget. Bram helpt Angèle hierbij.</p>
07. Evaluatie afgelopen jaar	<p>Bij de evaluatie volgend schooljaar wordt ook het functioneren van de GMR-leden geëvalueerd.</p>	<p>Drie leden van de GMR zijn afwezig, waardoor een evaluatie niet mogelijk is. Afgesproken wordt dat volgende jaar ook het functioneren van de GMR-leden wordt geëvalueerd. Voorstel is om een soort ambitie-gesprek te organiseren.</p>
08. Functiebeschrijving 3.0	<p>De leden van de PGMR stemmen unaniem in met de functiebeschrijving Interne Begeleider S(B)O.</p>	<p>Met de vakbond CNV is contact opgenomen t.a.v. de functiebeschrijving voor interne begeleider S(B)O. De CNV gaf aan dat de functiebeschrijving goed is opgesteld.</p> <p>De waardering van deze functie is nog niet bekend. De PGMR heeft geen invloed op de waardering.</p> <p>Na overleg besluit de PGMR in te stemmen met de functiebeschrijving voor interne begeleider S(B)O.</p>
09. Rondvraag		<p>Er zijn geen punten voor de rondvraag</p>
10. Sluiting		<p>Angèle sluit om 19.00 uur de vergadering.</p>