

Actie en besluitenlijst vergadering

Datum:	14 december 2020
Aanwezig: GMR	Chantal Pijls, Ron van Wessel, Stephan Gerards, Stephanie Palmen, Ricardo van Wijk, Kim Janssen-Lommen, Remko Dormans, Lindsay Tiesters en Sandy Verdonk-Gubbels, Joost Kempen, Rob Janssen
CvB:	dhr. R. Kruszel en mw. K. Huijnen
Gasten	Andrew en Janine bij agendapunt 3 Danny bij agendapunt 4
Afwezig:	
Notulen:	Marga Wierikx-Dorgeloos

Agendapunt	Besluit(en)	Toelichting
01. Opening / Welkom		Chantal heet iedereen welkom.
02. Vaststelling Agenda		De agenda wordt ongewijzigd vastgesteld.
03. Presentatie: Visie op kwaliteit van onderwijs		Andrew en Janine geven een toelichting. De onderwijskwaliteit bestaat momenteel uit veel puzzelstukjes die betekenisvol zijn, maar een gefragmenteerd beeld geven. Er is meer coherentie nodig om te kunnen werken aan verbetering van de kwaliteit. Door regelmatig gegevens te verzamelen op een vergelijkbare manier en processen en opbrengsten af te zetten tegen ambities en doelstellingen, wil MOVARE de kwaliteitsverbetering vastleggen en monitoren. Op basis van de analyses kan men werken aan verbetering, verandering en vernieuwing en een lerende cultuur nastreven. Hiervoor is transparant en gedegen rekenschap op ieder niveau binnen de stichting nodig. MOVARE gaat werken met drie kenniskringen die een uniforme aanpak hebben binnen eenzelfde systeem. De kenniskringen zijn het construct van de strategische ambities. Zij zijn beleidsvoorbereidend. Janine geeft een toelichting op kenniskring 1, kwaliteit.

		<p>Zij is voorzitter van deze kenniskring. Belangrijkste doel is dat scholen zich kunnen verantwoorden over hun onderwijskwaliteit. Hiervoor is meer zicht op de kwaliteit van de scholen nodig. Dit was ook een advies van het vorig inspectiebezoek. Op veel plekken beschikt Movare over data, maar kan deze niet goed duiden. Het is nu de kunst om dit laaghangend fruit te gaan plukken en iedereen te voorzien van 'zijn eigen sapjes'. Een eerste verkenning heeft plaatsgevonden en nu wordt gekeken hoe het beste kan worden aangesloten op de beginsituatie van de diverse scholen. Zij mogen de eigen beginsituatie aangeven. Doel is om dit allemaal in de applicatie Mijn Schoolplan in een lijn te gaan trekken en de scholen vaardiger te maken met de applicatie.</p> <p>MOVARE heeft een afdeling onderwijs en afdeling kwaliteit. Onderwijs en kwaliteit kan niet los van elkaar worden gezien en daarom samengevoegd tot één afdeling die werkt aan de onderwijskwaliteit. Een visie alleen op de onderwijskwaliteit als zodanig heeft MOVARE nog niet.</p> <p>Het bureau McKinsey gaf aan dat gelijke kansen voor alle leerlingen niet vanzelfsprekend is. Dit hangt niet alleen af van waar je wordt geboren, maar ook van de school en de leerkracht. Dit is vooral voor de leerlingen in het oosten van het land van toepassing.</p> <p>Passend onderwijs is per saldo onderwijs dat past bij het kind. Dat is een kwaliteitselement. De missie en visie van Movare zegt ook wat over de kwaliteit. Hier willen leerkrachten voor gaan. Het inspectiekader is ook heel belangrijk. Het kwaliteitsmodel dat zij hanteren, start vanuit onderwijskwaliteit; leren ze genoeg, zijn ze veilig, krijgen ze goed les. Daaromheen zijn een aantal indicatoren. Dit is het grote model waarmee wordt gewerkt en waar handen en voeten aan moeten worden gegeven.</p> <p>De onderscheidende werkwijze gaat over werken van overzicht naar inzicht naar uitzicht. Inzicht door goede analyse en conclusies. Uitzicht; het hebben van ambitie. Streven is niet het voldoen van het minimum, maar meer doen dan alleen voldoende te zijn.</p>
--	--	---

	<p>De presentatie en het onderliggende stuk worden met de notulen meegestuurd. Dit onderwerp voor de volgende GMR-vergadering agenderen.</p>	<p>Op ieder niveau van de school zijn er rollen en taken. De leerkrachten en de ondersteunende medewerkers in de klas hebben een relatie met de schoolleider en ib- er en met de ouders. De directeur gaat over het systeem waar de leerkrachten mee werken en is verantwoordelijk van de kwaliteit van het onderwijs. Adviseurs zijn verantwoordelijke voor de begeleiding van implementatie en borging van beleid en krijgen een rol waarin de directeur zich kan verantwoorden naar het CvB. Zij kunnen regelmatig een beeld schetsen richting het CvB. Het CvB heeft een rekenschapsrelatie met GMR, RvT, inspectie en gemeenten.</p> <p>Het onderwijscentrum is een onderdeel van passend onderwijs, met externen of met eigen mensen en is ook een onderdeel van onderwijskwaliteit.</p> <p>De herpositionering naar onderwijskwaliteit kan een herpositionering van de functie van de IB- er betekenen. De GMR geeft aan dat de nieuwe rol van IB-er langzaam helder wordt. Opgemerkt wordt dat de functie van IB-er een aantal jaar geleden een transitie heeft doorgemaakt en een aantal interne begeleiders zijn afgehaakt omdat zij zich niet in de nieuwe rol konden vinden. Nu gaat mogelijk weer een transitie plaatsvinden en wellicht zijn er mensen die hier afhaken omdat hun hart op een ander vlak zit.</p> <p>Andrew en Janine worden bedankt voor de bondige toelichting. Vragen van de GMR kunnen via teams aan Andrew worden gesteld. De presentatie en het onderliggend stuk worden met de notulen meegestuurd. De GMR agendeert dit onderwerp nog een keer voor zijn volgende vergadering.</p>
<p>04. Terugkoppeling infobijeenkomst vervangersbeleid</p>		<p>Danny wordt welkom geheten.</p> <p>Dit pilotjaar is het voorgenomen vervangersbeleid gestart met een 0-meting De informatiesessie en de 0-meting hebben 9 en 10 december plaatsgevonden. De informatieoverdracht vond door middel van een interactieve presentatie plaats.</p> <p>De 0-meting bestond uit een pool en een 3-tal open vragen. De pool bestond uit 10 vragen.</p>

		<p>Danny geeft aan de hand van een presentatie de weergave van reacties van de deelnemers.</p> <p>Einde maart/begin april vindt weer een meting plaats met dezelfde mensen om te komen tot een nieuw vervangingsbeleid dat aan de GMR wordt voorgelegd.</p> <p>Over de manier waarop de 0-meting heeft plaatsgevonden zijn veel positieve reacties ontvangen. Directeuren en vervangers voelen zich gehoord. Voor MOVARE is dit een mogelijkheid om op een genuanceerdere manier feedback te krijgen.</p> <p>Op vraag van de GMR hoe de directeuren worden betrokken bij de optimalisatie van het beleid, geeft Danny aan dat de directeuren al positiever zijn dan eerder was aangegeven.</p> <p>Voor de meting was al gestart om per vervangingsgroep met P&O en CvB te kijken naar de specifieke problemen. Als pilot kan voor bij een echte calamiteit een ad hoc strippenkaart worden ingezet om de situaties op te lossen. Dit wordt geëvalueerd.</p> <p>De GMR merkt op dat bij enkele vragen een vrij grote groep deelnemers geen antwoord heeft gegeven.</p> <p>Danny geeft aan dat per groep voldoende reacties zijn gegeven voor een representatief antwoord. Er is steeds aangegeven dat men de verantwoordelijk moet nemen om de stem te laten horen.</p> <p>Er was voldoende tijd om te reageren. Mogelijk dat in de volgende meting in de feedback wordt gevraagd waarom men ervoor kiest geen antwoord te geven.</p> <p>Ten aanzien van de opkomst meldt Danny dat er een goede opkomst was bij de vervangers, er waren meer dan 40 aanmeldingen.</p> <p>Bij de directeuren was de deelname onderdeel van het directieberaad.</p> <p>De GMR geeft aan benieuwd te zijn naar de verbeterpunten en hoe deze worden opgepakt.</p>
05. Begroting		<p>Ryszard Kruszel geeft een toelichting op de begroting 2021-2022.</p> <p>De voorbereiding op de begroting is direct na de herfstvakantie gestart. Als de oktobertelling is afgerond, kan de begroting volledig worden uitgewerkt.</p>

		<p>In de kaderbrief staan de grote wijzigingen waar men rekening mee moet houden en de definitieve richtlijnen.</p> <p>Ten aanzien van de bekostiging wordt aangegeven dat de lijn van dit jaar wordt doorgetrokken.</p> <p>Uit de eerste softclose blijkt dat acht scholen een groot probleem hebben waarvan drie SBO-scholen. Anders scholen houden geld over.</p> <p>Totaal is er momenteel een tekort van een 833 duizend euro.</p> <p>Met scholen waar het tekort behapbaar is, bijvoorbeeld 30.000 euro, gaat men in gesprek.</p> <p>MOVARE gaat kijken hoe de acht ton kan worden verminderd tot een half miljoen. Dan durft MOVARE het nieuwe kalenderjaar in te gaan.</p> <p>Met de scholen die een tekort hebben, wordt het gesprek aangegaan. Dit zijn lastige gesprekken omdat het voor 80% personele bekostiging betreft.</p> <p>Uitgelegd wordt dat scholen een bekostiging krijgen op een telling van 3 jaar geleden. Er zijn scholen die groeien en scholen die krimpen.</p> <p>Ook zit de pijn in de terugploeggelden. Deze gelden krijgt MOVARE vanuit het samenwerkingsverband. Hoe beter men erin slaagt de kinderen t/m groep 4 in de eigen school te houden, hoe meer geld wordt 'terugploegd'.</p> <p>Dit jaar is er een substantiële vermindering van de terugploeggelden.</p> <p>Dit geld is wel nodig voor beter passend onderwijs omdat dit onderwijs meer geld kost.</p> <p>Er zijn soms hevige discussies om deze problemen in de clusters en binnen de scholen op te lossen.</p> <p>Besloten is niet alle scholen een startklas of een schakelklas te geven maar dit binnen het cluster te regelen. Het cluster krijgt dan ook de terugploeggelden.</p> <p>Deze discussie loopt nu en daar zit pijn.</p> <p>De drie SBO-scholen krijgen de begroting niet rond en dat is ook een probleem.</p> <p>Momenteel gebruiken scholen de terugploeggelden voor kleinere klassen, maatwerk voor enkele kinderen of voor onduidelijke middelen.</p> <p>Nu moet men samen in het cluster bespreken waar dit aan moet worden besteed. Het is een bedrag van 20 tot 25 duizend euro.</p>
--	--	---

		<p>Als voorbeeld wordt cluster Brunssum genoemd, met een schakelklas bij de meander. Met dit budget is de schakelklas niet te draaien. De directeuren zijn wel op zoek met elkaar om het goed te doen.</p> <p>Kiki Huijnen geeft aan dat MOVARE vanuit het samenwerkingsverband gelden niveau 5 bekostiging ontvangt. De afgelopen jaren is gebleken dat de aantal leerlingen binnen SBO en SO niet zodanig terugloopt dat de terugploeggelden stijgen. Dit komt mede door de regio.</p> <p>Binnen PR en VO is besproken dat men naar de landelijke overheid moet. De VO-scholen moeten komend schooljaar al 2,5 ton toeleggen om de niveau 5 scholen overeind te houden. Deze kinderen zijn er, het aantal leerlingen op de Jan Baptist stijgt en deze kinderen hebben deze school echt nodig.</p> <p>Wanneer de geldkraan verder dichtgaat, kan MOVARE geen passend onderwijs meer geven. Het is niet verantwoord om aan de scholen extra geld te vragen om passend onderwijs vorm te geven.</p> <p>Het CvB geeft aan dat de reserve geen probleem is, wel is er dan een flinke discussie met de RvT.</p> <p>Er zijn momenteel veel subsidieregelingen. Wanneer het lukt om subsidie binnen te halen, is dit een incidentele meevaller.</p> <p>MOVARE heeft dit jaar mogelijk een positief resultaat van drie ton door incidentele meevallers.</p> <p>De bestendige zwarte lijn moet door de jaren heen door blijven lopen. Door de huidige maatregelen als gevolg van corona, worden over enkele jaren bezuinigingen verwacht.</p> <p>Bij het maken van de begroting is er samenwerking door het cluster, voor het cluster en binnen het cluster.</p> <p>Scholen met twee grote gebouwen zoals de Tovercirkel kunnen niet positief eindigen.</p> <p>Het al dan niet halen van de begroting is ook afhankelijk van de wijk waar de school staat. Hier wordt rekening mee houden.</p>
--	--	--

	<p>Als er een meer definitieve begroting is wordt deze aan de GMR gestuurd</p>	<p>Het CvB geeft aan dat passend onderwijs een bezuinigingsoperatie was door het onderbrengen van jeugdzorg bij de gemeente. Voor enkele kinderen binnen MOVARE is hulp nodig die jeugdzorg niet kan leveren. Maatschappelijk is het rendement om goed onderwijs te geven aan zoveel mogelijk kinderen. MOVARE wil een zo groot mogelijk budget besteden aan onderwijs. Dit is mogelijk doordat er voldoende reserves zijn. Het overschot van drie ton is reserve voor komend jaar.</p> <p>Als er een meer definitieve begroting is wordt deze aan de GMR gestuurd</p> <p>Vandaag, 14 december is bekend gemaakt dat a.s. woensdag de scholen weer dicht gaan vanwege het oplopend aantal besmettingen. De PO raad wacht nog op definitieve maatregelen.</p> <p>Op 4 januari wordt gestart met afstandsonderwijs. Kinderen van ouders met cruciale beroepen en kinderen in zeer kwetsbare situaties kunnen naar de clusterschool komen. Het overzicht van de cruciale beroepen wordt vanavond bekend gemaakt. MOVARE is goed voorbereid. Deze week zijn twee scholen moeten sluiten en daar is men al overgegaan naar afstandsonderwijs. Op 15 december vindt hierover overleg plaats met de clusters.</p> <p>Met het ministerie is afgesproken dat het niet nodig is om komende drie dagen afstandsonderwijs te geven. Leerkrachten hebben de ruimte om voor 4 januari de spullen klaar te zetten en de noodopvang te regelen. De kinderopvang zorgt de komende drie dagen voor de noodopvang. De gesprekken daarover zijn al gevoerd. Over de Cito-toets is vandaag nog niet gesproken.</p>
<p>06. Notulen 18 november</p>		<p>Na tekstuele aanpassing worden de notulen goedgekeurd en vastgesteld.</p>
<p>07. Thema-avond 26 november</p>		<p>Sandy meldt dat de deelnemers de beginnerscursus positief hebben gewaardeerd. Er is naar vervolghema's gevraagd. Met het CNV is contact opgenomen voor relevante thema's. Er heeft nog geen terugkoppeling plaatsgevonden. Opgemerkt wordt dat de trainer zich goed had voorbereid.</p>

	<p>Contact opnemen met de trainer t.a.v. de aanvullende informatie.</p> <p>Chantal zal de stukken aan de leden van de GMR mailen.</p> <p>Chantal en Kim kijken of de scholen de bijdrage aan de thema-avond hebben betaald.</p> <p>De nieuwe GMR-boekjes bestellen.</p> <p>Ideeën voor de nieuwe thema-avond kunnen aan Sandy worden doorgegeven.</p>	<p>Stephanie en Ron melden dat de opkomst voor de gevorderde cursus goed was. Een aantal deelnemers gaf aan dat een digitale cursus vermoeiender is dan een fysieke cursus.</p> <p>De door de trainer toegezegde aanvullende informatie is nog niet ontvangen. Sandy mailt Henk morgen.</p> <p>Lindsay en Chantal melden dat er zeven deelnemers waren bij de cursus begroting, waaronder twee directeuren.</p> <p>De deelnemers waren positief over de cursus. Deze is zeker voor herhaling vatbaar omdat de MR- en instemmingsrecht krijgen op begroting.</p> <p>De stukken zijn doorgestuurd aan de deelnemers van de cursus. Chantal zal de stukken aan de leden van de GMR mailen.</p> <p>Voorgesteld wordt dat de GMR-leden de stukken doorsturen naar de eigen MR-leden.</p> <p>Opgemerkt wordt dat aan alle MR- en een bericht ontvangen waar MR-leden belangrijke informatie kunnen vinden.</p> <p>De MR- leden hebben zelf de verantwoordelijkheid om de informatie op te halen. Kim geeft aan dat volgens haar informatie nog niet alle scholen hebben betaald voor de thema-avond. Chantal en Kim kijken hier samen naar.</p> <p>In Januari komt een nieuw GMR-zakboekje uit. Deze kan voor alle GMR-leden worden besteld.</p> <p>Op 25 februari a.s. is volgende thema-avond gepland. Ook deze zal digitaal plaatsvinden.</p> <p>Ideeën kunnen aan Sandy worden doorgegeven.</p> <p>Ten aanzien van de gezonde basisschool van de toekomst wordt aangegeven dat een aantal scholen van MOVARE hiermee werkt. De reacties van de ouders zijn positief. Momenteel is het nog een pilot en zijn er voor de ouders geen kosten aan verbonden.</p> <p>Na de pilot zullen de kosten voor de lunch en het sporten 1,70 euro per dag gaan bedragen. De schooldag duurt een uur langer.</p> <p>Ouders met een laag inkomen kunnen subsidie aanvragen.</p>
--	---	---

08. Klachtenregeling	De leden van de GMR gaan unaniem akkoord met de klachtenregeling.	Stephan Gerards meldt dat het een modelregeling is van de landelijke onderwijskoepel. Het is een standaard regeling waar de GMR akkoord mee kan gaan. Het is mogelijk dat de GMR wordt geïnformeerd wanneer bevoegd gezag het advies van de klachtenregeling niet volgt. De leden van de GMR gaan unaniem akkoord met de klachtenregeling.
09. Bezoek MR- en	Dit onderwerp agenderen voor de volgende vergadering.	Dit onderwerp wordt doorgeschoven naar de volgende vergadering.
10. Rondvraag		Sandy meldt dat de bestuurssecretaris het overzicht coronabesmettingen heeft gestuurd. Omdat het verslag van het bestuursoverleg nog niet akkoord is, heeft zij de notulen met het actuele overzicht niet aan de GMR-leden kunnen sturen. Hierdoor hebben de leden van de GMR via de media gehoord dat een MOVARE-school is gesloten vanwege het aantal besmettingen. Opgemerkt wordt dat de GMR hierover mag worden geïnformeerd. Gemeld wordt dat de bovenbouw van de Langeberg vorige week was gesloten. Tot vorige week waren 24 kinderen en 39 leerkrachten positief getest op corona. Het waren over het algemeen milde klachten. Niets meer aan de orde zijnde sluit Chantal de vergadering en wenst zij iedereen hele fijne feestdagen en een rustige jaarwisseling.
11. sluiting		Niets meer aan de orde zijnde, sluit de voorzitter om 20.50 uur de vergadering.