

Actie en besluitenlijst vergadering

Datum:	18 november 2020
Aanwezig: GMR	Chantal Pijls, Ron van Wessel, Stephan Gerards, Stephanie Palmen, Ricardo van Wijk, Kim Janssen-Lommen, Remko Dormans, Lindsay Tiesters en Sandy Verdonk-Gubbels
CvB:	dhr. R. Kruszel en mw. K. Huijnen
Dir. Secr:	John Wevers
Toehoorders	Joost Kempen, Rob Koopmans, Rob Janssen, Bas van Neer en Désirée Schumacher
Afwezig:	
GMR:	Stephan Scheeren
Notulen:	Marga Wierikx-Dorgeloos

Agendapunt	Besluit(en)	Toelichting
01. Opening / Welkom		Chantal opent de vergadering en heet iedereen welkom. De GMR heeft twee vacatures voor de OGMR. Op de oproep voor kandidaten, hebben zich vijf ouders gemeld. Zij zijn vandaag als toehoorder aanwezig. Iedereen stelt zich kort voor.
02. Mededelingen CvB		Sandy maakt voor de GMR verslag van het 2-wekelijks informeel overleg met het CvB. Na accordering door het CvB wordt dit verslag aan de GMR-leden gestuurd. Dit verslag vervangt de schriftelijke mededelingen. Het CvB heeft nog enkele aanvullende mededelingen: <ul style="list-style-type: none">- Het aantal besmettingen binnen MOVARE is gelijk gebleven;- De directeur van de Schatgraver is gevraagd om projectleider te worden van de Gezonde basisschool van de toekomst in Limburg. Hij gaat dit werk twee dagen per week doen. Voor deze twee dagen wordt hij waargenomen door Monique Horst. Zij is directeur in opleiding. De MR van de Schatgraver heeft positief geadviseerd.
03. Update passend onderwijs		Het CvB geeft een korte toelichting op de historie van dit onderwerp.

		<p>Het projectplan bestaat uit 4 deelprojecten. Drie deelprojecten lopen nu, het vierde deelproject moet nog starten.</p> <p>1: Outreachende zorg Dit betreft de extra ondersteuning in het regulier basisonderwijs, bijvoorbeeld door Adelante. Ook MOVARE heeft leerkrachten met expertise bij o.a. speciaal onderwijs en speciaal basisonderwijs. Deze leerkrachten worden ingezet ter ondersteuning van (groepen) kinderen en ook voor leerkrachten. Dit is het onderwijscentrum om de reguliere basisondersteuning niveau 1-4 te versterken.</p> <p>2: Onderwijs zorgarrangementen In 2015 is de decentralisatie jeugdwet ingevoerd. Gemeenten moeten de zorg leveren aan de kinderen van de basisscholen. Het kwam voor dat er 5 of 6 hulpverleners in de zorg voor de kinderen op een school aanwezig waren. Om dit te voorkomen zijn er doelgroep arrangementen gemaakt. Hiervoor heeft MOVARE subsidie aangevraagd voor De Wissel en de Sint Jan Baptist. Deze subsidies zijn toegekend. Het arrangement bij De Wissel loopt, bij de Sint Jan Baptist wordt het arrangement opgestart.</p> <p>3: Startklas Het CvB legt uit dat de onder instroom belangrijk is. Kinderen van een medisch kinderdagverblijf stroomden automatisch door naar het speciaal onderwijs. Om deze kinderen een kans te bieden in het regulier onderwijs heeft MOVARE, samen met Innovo, zes startklassen. In overleg met het medisch kleuterdagverblijf wil men deze kinderen een kans bieden. De startklas is klein, max. 15 kinderen. De leerkracht werkt samen met een pedagogische medewerker of een zorgmedewerker vanuit de gemeente. De kinderen zijn verbonden aan de basisschool in hun eigen regio, en stromen, wanneer mogelijk, na de startklas door naar deze basisschool.</p> <p>4: Gedragscomponent De gedragscomponent in de reguliere basisscholen neemt verhevigd toe. Leerkrachten zijn niet geëquipeerd voor deze doelgroep. MOVARE wil binnen een gemeente organiseren dat een gedragspecialist kijkt welke begeleiding een kind nodig heeft.</p>
--	--	---

		<p>Afgelopen week is aan dit onderwerp veel aandacht besteed door de regering en in de landelijke media. Het is bij MOVARE niet bekend of zorgverleners ook bij andere onderwijsstichtingen worden ingezet.</p> <p>Het CvB meldt dat elk jaar zorgverantwoording wordt afgelegd aan de hand van de gestelde doelen. MOVARE loopt geen financieel risico, de gemeente betaalt de zorgmedewerker. MOVARE loopt wel een inhoudelijk risico wanneer de gemeente geen geschikte zorgmedewerker kan leveren. MOVARE heeft overleg met de Koraalgroep over een zorgovereenkomst om zeker te zijn van de te leveren zorg. Lindsay geeft aan dat er positieve ervaringen zijn t.a.v. het doelgroep onderwijs. Het is een mooi initiatief. Zij kan vragen van de GMR-leden over dit onderwerp beantwoorden.</p> <p>Ten aanzien van de financiering van de startklassen geeft het CvB aan dat dit een project is en dus eindigt. MOVARE financiert twee jaar vanuit de beleidsmiddelen. Dit is het tweede schooljaar. Wanneer de resultaten goed blijven, wil MOVARE dit project verduurzamen. Dit betekent dat de bekostiging voor de startklassen wijzigt en vanuit de terugploeggelden worden betaald. Dit budget is nu verdeeld over alle scholen, maar zal dan volledig gebruikt worden voor de startklassen. De bijdrage aan de scholen vanuit dit budget is gelabeld, bij enkele basisscholen is het geld toch in het algemene budget opgenomen. Het CvB is in gesprek met de clusters over het verduurzamen van de startklassen. Als voorbeeld wordt genoemd dat in het cluster Kerkrade twee startklassen zijn. De kosten voor MOVARE zijn 100.000 euro, ook de gemeente Kerkrade draagt 100.000 euro bij. De startklassen worden vanuit niveau 5 onderwijs bekostigd. Het CvB en dhr. Wevers worden bedankt voor hun inbreng.</p>
04. Vaststellen agenda		De agenda wordt ongewijzigd vastgesteld.

05. Notulen d.d. 27-10-2020	De notulen d.d. 27-10-2020 worden ongewijzigd vastgesteld.	De notulen worden ongewijzigd goedgekeurd en vastgesteld.
06. Vervangersbeleid		<p>Chantal geeft een korte terugblik.</p> <p>Het vervangersbeleid is in september jl. ter besluitvorming aan de GMR aangeboden, het beleid was in augustus al ingevoerd. GMR heeft toen besloten om zich te onthouden van besluit.</p> <p>Het CvB heeft daarna het beleid teruggetrokken. Het beleid loopt nu als een project verder. De werkgroep van de GMR heeft over dit onderwerp overleg met het CvB.</p> <p>Het volgende is met het CvB afgesproken:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De GMR levert drie evaluatie onderwerpen aan om het lopende project met alle betrokkenen te evalueren. De GMR wil weten waar de knelpunten zijn. De werkgroep heeft al opmerkingen verzameld, GMR leden kunnen nog opmerkingen mailen. - Aan de GMR-leden wordt gevraagd inhoudelijke opmerkingen door te geven; zijn er punten die je persé wilt terugzien in de evaluatie? - In november, voor de evaluatie, vindt een inhoudelijk overleg plaats met Danny (P&O). - 9 december vindt een informatiebijeenkomst plaats voor de vervangers, de directeurs en geïnteresseerde leerkrachten om hen uitleg te geven over het vervangersbeleid. Aansluitend worden vragen gesteld aan de deelnemers. - De bijeenkomst is digitaal, GMR-leden kunnen meeluisteren. - In de GMR-vergadering van 14 december vindt een terugkoppeling van de evaluatie plaats. - In de periode december – februari vindt aanpassing van het project plaats aan de hand van de verbeterpunten. - Begin maart 2021 vindt de tweede evaluatie plaats met dezelfde groep mensen. - In de GMR-vergadering van 2 april a.s. vindt weer terugkoppeling plaats in de GMR-vergadering. - Voor de meivakantie wordt het vervangersbeleid ter besluitvorming aangeboden aan de GMR. Dit is dan nog een hamerstuk.

	GMR-leden die interesse hebben krijgen van Sandy de vergelijking van het beleid 2017 en 2020.	<p>Sandy geeft aan dat men ervoor moet oppassen dat niet de praktijk wordt geëvalueerd, maar het beleid. Om deze reden is ook de informatiebijeenkomst gepland, zodat de deelnemers aandacht voor het beleid hebben.</p> <p>Sandy heeft het beleid van 2017 en 2020 met elkaar vergeleken en op basis daarvan vragen geformuleerd. Wanneer OGMR-leden interesse hebben, stuurt Sandy hen dit stuk toe.</p> <p>Algemeen wordt opgemerkt dat het belangrijk is dat de emotie uit de vragen wordt gehaald. Op basis van praktijkervaringen kan negatief op het beleid worden gereageerd.</p>
07. Thema-avond 26 november 2020	<p>Ron van Wessel geeft een inleiding bij de gevorderdencursus.</p> <p>Stephanie maakt de vergadering aan en nodigt de leden uit.</p> <p>Wanneer na de cursus een presentatie aan de deelnemers moet worden gestuurd, kan dit via MOVARE.</p>	<p>Chantal legt uit dat de GMR twee tot drie thema-avonden per jaar organiseert voor de MR-leden en de GMR-leden.</p> <p>De thema-avond op 26 november wordt digitaal georganiseerd. Het CNV biedt drie cursussen aan; de beginnerscursus, de gevorderdencursus en een cursus begroting lezen. MR-leden betalen € 30,00 voor deze thema-avond, voor de GMR-leden is deze kosteloos. Normaal gesproken is er aansluitend een netwerkbijeenkomst. Dit is nu niet mogelijk.</p> <p>Tot nu toe zijn er 43 aanmeldingen. Per cursus zijn 2 of 3 GMR-leden aanwezig.</p> <p>Afgesproken wordt dat Ron de gevorderdencursus inleidt. Stephanie zal de vergadering aanmaken en de leden uitnodigen.</p> <p>Aan het CNV is gevraagd of de cursussen mogen worden opgenomen, zodat leden bij een cursus aanwezig kunnen zijn en een andere cursus later kunnen horen. Het CNV heeft hier geen toestemming voor gegeven.</p> <p>Lindsay zal met Chantal aan de begrotingscursus deelnemen.</p>
08. Planning 2020-2021		<p>Het CvB heeft aangegeven dat een visie op kwaliteit wordt geschreven. Dit document wordt in de volgende vergadering door Andrew en Janine gepresenteerd. Zij zijn de projectleiders op Visie op onderwijskwaliteit.</p> <p>Twee jaar geleden heeft de GMR ingestemd met de klachtenregeling MOVARE. Omdat MOVARE volgens de nieuwe landelijke klachtenregeling wil</p>

	<p>Stephan Gerards leeft de nieuwe klachtenregeling.</p> <p>Er wordt geen werkgroep gevormd voor de klachtenregeling.</p> <p>De GMR vormt een werkgroep voor het gecombineerde beleidsplan ICT en AVG.</p>	<p>gaan werken, wordt dit document opnieuw ter besluitvorming aan de GMR voorgelegd. De GMR verwacht dit document voor december te ontvangen. Afsproken wordt dat Stephan Gerards het document leest. Er wordt geen werkgroep ingesteld.</p> <p>Het CvB heeft aangegeven dat een combi beleidsplan AVG en ICT wordt gemaakt en waarschijnlijk komend voorjaar aan de GMR wordt gepresenteerd. Voor dit onderwerp zal een werkgroep worden gevormd.</p>
09. Werving OGMR-leden		<p>Aan de vijf toehoorders wordt gevraagd om uiterlijk 19 november aan te geven of men zich kandidaat wil stellen voor de GMR. Wanneer er meer dan twee kandidaten zijn, worden verkiezingen georganiseerd. Dan wordt gevraagd of de kandidaten zich kort willen presenteren. De presentatie van de kandidaten wordt aan de MR-en gestuurd. De MR-leden kunnen op 2 kandidaten stemmen.</p> <p>De verkiezingen worden voor 14 december afgerond, zodat de nieuwe GMR-leden bij de volgende vergadering aanwezig kunnen zijn.</p> <p>Toegelicht wordt dat OGMR-leden er rekening mee moeten houden dat de voorbereiding van de GMR-vergadering 4 tot 5 uur tijd kost. Het is niet nodig dat de kandidaat ervaring heeft als MR-lid.</p>
10. Rondvraag	<p>In januari 2021 bespreken of de GMR-leden een MR-vergadering bezoeken, digitaal of fysiek.</p>	<p>Stephan Gerards vraagt of de GMR deelneemt aan de digitale MR-vergaderingen.</p> <p>Chantal geeft aan dat besloten is tot december geen MR-vergadering te bezoeken, ook niet digitaal. In januari wordt bekeken of de GMR wel MR-vergaderingen gaat bezoeken en op welke manier.</p> <p>Ron van Wessel vraagt de GMR-leden alert te zijn op de financiering van de terugploeggelden. Deze kosten moeten vanaf volgend schooljaar door alle scholen worden betaald en zullen ongeveer € 30.000,- per school bedragen.</p> <p>De toehoorders bedanken de GMR voor de uitnodiging en de gastvrijheid. Algemeen wordt opgemerkt dat de sfeer van de vergadering als heel prettig is ervaren en complimenteren de toehoorders de voorzitter met de gestructureerde manier waarop de vergadering werd geleid.</p>

11. sluiting		Niets meer aan de orde zijnde, sluit de voorzitter om 20.50 uur de vergadering.
--------------	--	---