

Actie en besluitenlijst vergadering

Datum:	27 oktober 2020
Aanwezig: GMR	Chantal Pijls, Ron van Wessel, Stephan Gerards, Stephanie Palmen, Ricardo van Wijk, Kim Janssen-Lommen, Stephan Scheeren en Remko Dormans, Sandy Verdonk-Gubbels
CvB:	dhr. R. Kruszel en mw. K. Huijnen
RvT:	mw. M. Keuzenkamp, mw. K. Straus, dhr. L. Valkenberg, dhr. P. Tummers en dhr. H. Vossen
Dir. Secr:	John Wevers
Afwezig:	
GMR:	Lindsay Tiesters
RvT:	mw. K. van de Graaf
Notulen:	Marga Wierikx-Dorgeloos

Agendapunt	Besluit(en)	Toelichting
00. Vooroverleg		De agendapunten worden kort besproken.
01. Opening / Welkom		Chantal opent de vergadering en heet de leden van de GMR, de RvT en het CvB welkom. De nieuwe leden van de GMR stellen zich kort voor. De leden van de RvT stellen zich kort voor. Mw. Straus is contactpersoon voor de GMR.
02. Vaststellen agenda		De agenda wordt ongewijzigd vastgesteld.
03. Bespreekpunten met de RvT		De GMR geeft aan heel tevreden te zijn over de samenwerking met het CvB. Het CvB gaat goed om met de feedback die de GMR geeft. De GMR heeft veel tijd en energie besteed aan de samenwerking met de MR-en. GMR-leden bezochten MR-vergaderingen. De themabijeenkomsten, die de GMR organiseert, worden goed bezocht. Als gevolg van de coronacrisis moesten afgelopen voorjaar veel besluiten snel worden genomen. De GMR meldt dat de MR-en aangeven dat er duidelijkheid en rust is, zij hoeven niet alles zelf uit te zoeken. Scholen hadden de mogelijkheid om ook

		<p>een eigen invulling aan de regelingen te geven. Hier is nauwelijks gebruik van gemaakt.</p> <p>Er was geen verschil in de berichtgeving vanuit het CvB, de directeuren en de GMR, waardoor het goed liep.</p> <p>De RvT geeft aan dat dit een compliment is voor het CvB, door eenduidige informatie is ruis en narigheid voorkomen.</p> <p>Ten aanzien van de corona ontwikkelingen en maatregelen binnen Movare geeft de GMR aan dat dit voorjaar veel overleg met het CvB heeft plaatsgevonden. Er waren grote aanpassingen nodig in het onderwijs, er moest snel een switch worden gemaakt van fysiek onderwijs naar digitaal onderwijs.</p> <p>Er is nog steeds profijt van het feit dat er direct duidelijke afspraken zijn gemaakt. Het is nu algemeen goed dat ouders niet in de school komen en oudergesprekken via Teams plaatsvinden.</p> <p>Er is dit voorjaar goed samengewerkt om de kwaliteit van onderwijs te kunnen blijven leveren. Leerkrachten hadden nog nooit digitaal, via Teams, lesgegeven. De start van het proces was moeilijk. Niet alle kinderen hadden thuis een laptop e.d.</p> <p>Het digitaal lesgeven wordt door de leerkrachten als een verrijking gezien.</p> <p>Ten aanzien van de kwaliteit van onderwijs binnen MOVARE geeft de GMR aan dat het lastig is dat er weinig leerkrachten beschikbaar zijn voor vervanging en daarom een onderwijsassistent of een stagiair de leerkracht vervangt. Theoretisch gezien is een leerkracht op loopafstand beschikbaar, in de praktijk lukt dit niet. De GMR maakt zich daarom zorgen over de kwaliteit van het onderwijs.</p> <p>Er zijn scholen die een pakket meegeven aan de kinderen wanneer fysiek lesgeven niet mogelijk is, andere scholen doen dit niet.</p> <p>Het CvB meldt dat deze week richtlijnen bekend zijn gemaakt voor onderwijs op afstand. Wanneer kinderen niet op school zijn, krijgen ze onderwijs op afstand. De richtlijnen zijn nog niet vastgesteld.</p> <p>De GMR geeft aan dat de kwaliteit van het onderwijs onderdeel is van het strategische beleidsplan. Ondanks de coronacrisis hebben scholen contact met elkaar en leren ze van elkaar. MOVARE heeft hier een actieve rol in.</p>
--	--	--

		<p>Het CvB merkt op dat er tijdens de eerste golf een denktank is gevormd ten aanzien van onderwijs op afstand. Leerkrachten konden daar hun vragen stellen.</p> <p>Er zijn voldoende programma's op de markt ten aanzien van thuisonderwijs. Het is een zoektocht om het programma te vinden dat past bij het onderwijs van MOVARE en de leerlingen.</p> <p>De regering heeft achterstandsgelden beschikbaar gesteld. MOVARE stimuleert de directeuren om deze achterstandsgelden aan te vragen. Inmiddels heeft MOVARE 800.000 euro subsidiegelden ontvangen. Dit is 900 euro per kind. Scholen kunnen zelf besluiten op welke manier de achterstandsgelden worden ingezet. Wanneer eigen leerkrachten worden ingezet, krijgen zij een uitbreiding van het contract. Echter heeft het geen voorkeur om deze taak door een leerkracht in te vullen. Vaak worden externen ingezet.</p> <p>De GMR geeft aan geen overzicht te hebben over de kwaliteit van de individuele scholen, alleen over de school waar de GMR-leerkrachten werkzaam zijn.</p> <p>Het CvB meldt zich zorgen te maken over de gevolgen van de coronacrisis. Schooldirecteuren geven aan dat zij zich zorgen maken over het stukje veiligheid, geborgenheid en eenzaamheid van de leerlingen, met name de leerlingen uit kansarme gezinnen. Met de achterstandsgelden kunnen deze kinderen worden geholpen. MOVARE deelt deze zorgen met de gemeenten. De directeuren maken zich geen zorgen over de kwaliteit van onderwijs.</p> <p>Ten aanzien van de kwaliteit van onderwijs meldt het CvB dat de inspectie meekijkt. Vorig schooljaar is de middentoets en de eindtoets vervallen. Tijdens het laatste gesprek met de inspectie is over 3 á 4 scholen gesproken. Deze presteren niet voldoende op basis van de RI&E. Bij twee scholen betrof het de onderwijskwaliteit. Het CvB legt uit dat de RI&E wordt gemaakt op basis van de referenties van de afgelopen drie jaar. Dit staat dus los van corona.</p> <p>De scholen waren al bekend bij het CvB. Voor december a.s. moeten deze scholen stukken aanleveren.</p>
--	--	---

		<p>Ten aanzien van de samenwerking met ambulante zorg, jeugdzorg e.d. wordt aangegeven dat externen, die gelinkt zijn aan het primaire proces, toegang hebben tot de scholen.</p> <p>Ten aanzien van de impact van de coronacrisis op het personeel wordt aangegeven dat dit per school verschilt. Dit is mede afhankelijk van de leeftijd van de leerkrachten.</p> <p>Voor de herfstvakantie werd alleen gesproken over de leerkrachten die in de risicogroep vallen. Niet alle leerkrachten zijn direct weer opgestart. Doordat er voldoende beschermingsmiddelen beschikbaar waren kon iedereen weer opstarten.</p> <p>Na de herfstvakantie is het op alle scholen hectischer omdat ook jonge leerkrachten in hun directe omgeving geconfronteerd worden met positieve testen.</p> <p>Het CvB geeft aan dat het blijven blussen van ‘brandjes’ waarschijnlijk niet de juiste route is. Wat is er nodig als de coronasituatie impact blijft hebben op het werk?</p> <p>De GMR meldt dat enkele scholen een concept hebben bedacht om de kwaliteit van onderwijs te waarborgen. Het is niet mogelijk om de kinderen steeds te verdelen over andere klassen. Daarom is bedacht dat de kinderen volgens een schema een dag thuis zijn. Dit betekent voor de leerkrachten dat zij dan ook voor een andere klas moeten staan. De GMR geeft aan dat ook moet worden nagedacht over de veiligheid en de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen.</p> <p>De RvT geeft aan het ook belangrijk te vinden om het over dit onderwerp te hebben. Hoe ga je van een crisismodus naar de modus voor een situatie op langer termijn. Het CvB kan dit gesprek hierover faciliteren.</p> <p>De RvT wordt hartelijk bedankt voor hun inbreng.</p>
04. Mededelingen CvB		<p>Er zijn geen schriftelijke mededelingen. Via de mail zijn algemene mededelingen verstuurd.</p> <p>Op 26 oktober is het bestuursbericht aan de GMR gestuurd. Dit is vanavond doorgestuurd aan de leden van de GMR.</p>

		<p>Een overzicht van de besmettingen per school is ook vanavond aan de leden van de GMR gestuurd.</p> <p>Het CvB meldt dat op één school meerdere leerkrachten positief getest zijn. Deze school krijgt hulp van de scholen in hun regio.</p> <p>Het CvB heeft elke week crisioverleg en eens per twee weken clusteroverleg. Dan wordt ook aandacht besteed aan de regels t.a.v. de coronacrisis. Tijdens het directeurenoverleg komt dit onderwerp steeds meer ter sprake nu het aantal besmettingen oploopt. Het CvB komt momenteel niet fysiek op de scholen.</p> <p>De GMR vindt de inzet van onderwijsassistenten en stagiaires bij vervanging van een leerkracht een belangrijk punt.</p> <p>Het CvB meldt dat het niet mag en deze inzet feitelijk niet als onderwijstijd telt.</p> <p>MOVARE wil de onderwijsassistenten en stagiaires beschermen en behouden voor de organisatie en vraagt te melden op welke school dit gebeurt. Alleen dan kan het CvB ingrijpen.</p> <p>Het CvB meldt dit ook proactief aan de directeuren en in het clusteroverleg.</p>
05. Vervangersbeleid		<p>Het CvB erkent dat het proces niet goed is gelopen en biedt excuses hiervoor aan. Aan de GMR werd instemming gevraagd op het moment dat het al werd uitgevoerd. Op basis van het overleg met de GMR is het vervangersbeleid ingetrokken.</p> <p>Cruciaal is nu hoe het proces, op basis van de huidig draaiende proeftuin, in het schooljaar 2021-2022 vastgesteld beleid wordt.</p> <p>Uitgelegd wordt dat er twee groepen vervangers zijn; een groep is gekoppeld aan een cluster van scholen en een groep wordt ingezet bij zwangerschapsverlof of de regeling WIEG. Dit zijn de bovenschoolse vervangers.</p> <p>Het CvB legt uit dat het budget voor vervangers is gefixeerd en op grond van dit budget een verdeling heeft plaatsgevonden.</p> <p>De GMR meldt dat er waardering is voor de manier waarop dit is opgepakt, dit draagt bij tot een goede samenwerking. Belangrijk is om te kijken naar de actuele situatie, hoe wordt getoetst in het veld en hoe wordt dit vastgelegd.</p>

		<p>Het CvB geeft aan dat zij voor 1 mei a.s. het nieuwe vervangersbeleid willen aanbieden en in de tussentijd de proeftuin willen evalueren.</p> <p>De eerste evaluatie vindt in november/december a.s. plaats met de vervangers en de directeuren. Over de vorm van de evaluatie wordt nog nagedacht.</p> <p>De werkgroep vervangersbeleid van de GMR, CvB, Danny Krijgsman en Thei Idink gaan samen zich buigen hoe het proces kan worden geëvalueerd.</p> <p>In maart/april vindt een tweede evaluatie plaats.</p> <p>Afgesproken wordt dat Chantal Pijls in het overleg van 28 oktober a.s. bespreekt wie aan het overleg met de werkgroep vervangersbeleid deelneemt.</p>
06. Notulen d.d. 22-09-2020	<p>De notulen d.d. 22-09-2020 wordt vastgesteld.</p> <p>De secretaris stuurt de vastgestelde notulen aan de MR-en.</p>	<p>Er zijn geen op- of aanmerkingen. De notulen worden ongewijzigd goedgekeurd en vastgesteld. De notulen worden op de website geplaatst. De notulen worden ook aan de MR-en gestuurd.</p>
07. Functiegebouw directeuren	<p>De leden van de GMR stemmen unaniem in met het document functiegebouw directeuren.</p>	<p>Sandy geeft een toelichting. Voor de zomervakantie heeft de GMR een aantal kritische vragen gesteld die door P&O zijn beantwoord. Ook heeft overleg met de CNV, Henk Nieborg, plaatsgevonden. Hij gaf aan dat het stuk heel zorgvuldig was en goed beschreven.</p> <p>De leden van de werkgroep hebben de directeuren informeel naar hun mening gevraagd. Er zijn geen/nauwelijks bijzonderheden naar voren getreden.</p> <p>De leden van de GMR hebben geen vragen of opmerkingen ten aanzien van het document functiegebouw directeuren.</p> <p>De werkgroep adviseert de GMR in te stemmen met dit document.</p> <p>De leden stemmen unaniem in met het functiegebouw directeuren. Het document gaat met terugwerkende kracht vanaf 1 september jl. in. De gesprekken met de directeuren hebben voor het grootste deel plaatsgevonden.</p>
08. Ouderwerving		<p>Chantal heeft overleg gehad met een geïnteresseerde ouder. Die heeft bij nader inzien aangegeven af te zien van deelname in de GMR.</p> <p>Sandy heeft een flyer ontworpen om ouders te werven voor de twee vacatures in de GMR. Directeuren en MR-en worden benaderd om de poster onder de aandacht te brengen bij de ouders.</p>

		<p>Sandy heeft de bestaande infobrochure geactualiseerd en stuurt deze aan de basisscholen. Aan de directeuren wordt gevraagd de brochure onder de aandacht te brengen bij de ouders.</p> <p>Aan de basisscholen De Doorkijk en De Wegwijzer hoeven geen brochures te worden gestuurd.</p>
<p>09. Rondvraag</p>		<p>Het WMS-congres gaat niet door.</p> <p>De thema-avond op 26 november a.s. gaat niet fysiek door. Met het CNV is afgesproken dat de informatie van de thema-avond op 26 november digitaal wordt aangeboden. Er waren tot nu toe 27 aanmeldingen voor de thema-avond. Mogelijk komen er afmeldingen omdat er geen fysieke bijeenkomst is.</p> <p>Met het CNV vindt nog overleg plaats over het digitaal aanbieden van de beginnerscursus, de gevorderdencursus en de begrotingscursus.</p> <p>Stephanie en Ron sluiten aan bij de gevorderdencursus. Zij stemmen af wie de inleiding doet.</p> <p>Kim, Sandy en Remko zijn bij de beginnerscursus aanwezig. Sandy geeft daar de inleiding.</p> <p>Chantal geeft de inleiding bij de begrotingscursus.</p> <p>Ricardo zal bij een van de cursussen aansluiten.</p> <p>Chantal meldt dat het dagelijks bestuur elke twee weken aansluit bij het overleg met het CvB. Het CvB wil een akkoord geven op het verslag van het DB voordat dit aan de leden van de GMR wordt gestuurd. Hierdoor ontstaat een vertraging. Sandy vraagt of de overige leden van de GMR dit vervelend vinden.</p> <p>Opgemerkt wordt dat het een informeel verslag is voor intern gebruik. Dit kan aan het CvB worden aangegeven. Ook is het mogelijk het verslag te versturen met de mededelingen dat dit onder voorbehoud van de opmerkingen van het CvB is.</p> <p>Algemeen wordt opgemerkt dat het geen probleem is wanneer het verslag wat later wordt verstuurd.</p> <p>Er is veel commotie over de brief die is verstuurd ten aanzien van het Sinterklaasbeleid. Deze brief staat los van corona. Er zullen geen zwarte of bruine pieten zijn, ook niet op afbeeldingen.</p>

		<p>Dit schooljaar kunnen geen externen bij evenementen in het schoolgebouw aanwezig zijn. De evenementen gaan door. Voor het Sinterklaasfeest is dit mogelijk een probleem.</p> <p>Remko complimenteert de GMR voor de aanpak van deze digitale vergadering.</p>
10. sluiting		<p>Niets meer aan de orde zijnde, bedankt Chantal de leden voor hun inbreng en sluit de vergadering.</p>