

Aanwezig namens LVO Antoine Derksen, SVOPL Rob Riedl, Dorothee Viguurs, Peter Paul Lenssen, CITAVERDE Rob Steinschuld. MOVARE Andrew Simons, Leander Versleijen en Janine Deckers

Inleiding

Ter inleiding is met de aanwezigen MOVARE's notitie rondom 'Kansrijk adviseren' doorgenomen en de vervolgstappen die nog in de loop van dit schooljaar gaan plaatsvinden ten aanzien van de kwaliteit van de adviesprocedure. Deze notitie is gedeeld, tevens als de notitie Leeswijzer OKR voor de vervolgscholen.

Specifiek

SVOPL geeft aan dat er oog moet zijn voor verschillen tussen leerlingen. Sociaal emotionele ontwikkeling staat voorop. Welzijn, veiligheid en ontwikkelingsgericht leren zijn drie uitgangspunten waar veel aandacht voor is binnen de stichting. Zij willen niet alleen op data sturen, dit komt overeen met onze 'nieuwe' wijze van kansrijk adviseren waarin naar meerdere factoren gekeken wordt, inclusief belangrijke kindkenmerken. Er zijn binnen SVOPL meerdere werkgroepen actief met kansrijk ontvangen, waarvan 1 specifiek gericht is op de overstap van PO naar VO en de brugklassers. SVOPL kijkt liefst voorbij het schooladvies en wil daarin het kind centraal stellen.

Bij LVO staat welzijn centraal, alertheid van mentor is nu meer dan voorheen gewenst tijdens contact met leerlingen. Sommige scholen binnen LVO verlengen de brugperiode met twee jaar waarin kinderen langer de tijd krijgen zich te ontwikkelen. Verschillen tussen leerlingen zijn in de periode van afstandsonderwijs groter geworden, wordt steeds moeilijker dit te herstellen. Verschillen kunnen optreden door leerlingen zelf, uitval van leerkrachten, thuisondersteuning. Motivatieproblemen, met name in de bovenbouw groepen, is ook zorg van LVO.

CITAVERDE gebruikt de eerste twee jaar om een kind goed in beeld te brengen, geeft aan dat als PO daar een bijdrage aan kan leveren, graag. Zij willen meer naar de ontwikkeling van de leerling gaan kijken en net die ontwikkeling in beeld brengen in plaats van alleen meten van data. Er is vraag naar goed in beeld brengen met welk referentieniveau de leerlingen mogelijk binnenkomen op het VO. Kan PO dat goed in beeld brengen zodat VO direct kan inspelen hierop? Voorspellen op een of andere manier? Eindtoets zal hierin ook belangrijke bijdrage kunnen leveren en bv M8 nog als diagnostisch instrument.

Afspraken ter interne verkenning kansrijk adviseren en kansrijk ontvangen

Helder voor ons wordt dat sociaal emotionele ontwikkeling en welzijn van de leerlingen centraal staat bij het VO. Sluit goed aan bij ons kansrijk adviseren. Aanwezigen geven aan dat het goed zou zijn om met name dat **sociaal emotionele deel goed in beeld te brengen** en bij de warme overdracht kenbaar te maken. Meet je bv nog welbevinden en betrokkenheid of sociale vaardigheden voor een laatste keer? Leerlinglijsten van ZIEN! of VISEON lenen zich prima daarvoor in maart. Het kan voor het VO de basis vormen om die leerling goed te ontvangen en te begeleiden. Dan kan het tijdens de warme overdracht besproken worden. Er is ook specifiek vraag naar **goed in beeld brengen van de referentieniveaus**: de actuele didactische situatie. Dit past bij ons advies om de M8 tot 31 maart als diagnostisch instrument in te zetten. Eindtoets kan hierin ook belangrijke informatie opleveren. Als wij het niet doen of niet doorgeven, testen zij het zelf in september/oktober met instaptoetsen. Benieuwd hoe je binnen ParnasSys groepskaart of bij Overzichten kan zien welke kinderen 1F bereikt hebben of (ruim) onderweg zijn/waren naar 1S? Neem dan contact op met [Janine Deckers](#) binnen afdeling kwaliteit.

Algemeen

Tijdslijn schooladvies en aanmelden bij VO is niet veranderd, behalve dat voor sommige leerlingen het schooladvies uitgesteld kan worden tot 15 maart. Aanmelden door ouders blijft tot 21 maart.

Ten aanzien van het nieuwe aanmeldformulier heeft MOVARE in dit gesprek aangegeven dat we ons afvragen of dit efficiënter kan voor ouders. Zij moeten informatie invullen en nog aanvullende info geven terwijl veel zaken met OSO doorkomen vanuit het PO. Ons voorstel is om met ons nog een keer het nieuwe aanmeldformulier (*specifiek voor MOVARE-scholen*) door te nemen en indien mogelijk in te korten.

Dit verslag wordt via bestuursjournaal aangeleverd aan de organisatie en specifiek besproken met de clustervoorzitters intern begeleiding om te kijken wat mogelijk is gezien de voorkeuren die VO aangeeft.