

Vragen en antwoorden protocollen opstart onderwijs

24 april 2020

Algemeen

In deze Q&A bundelt de PO-Raad de vragen die binnenkomen via de verschillende kanalen n.a.v. het besluit van het kabinet dat alle scholen in het primair onderwijs (m.u.v. vso) 11 mei a.s. weer opengaan en de [twee protocollen](#) die de PO-Raad 22 april 2020 gepubliceerd heeft. De lijst met vragen en antwoorden wordt de komende dagen verder aangevuld.

Vragen en antwoorden zijn nu gerangschikt op de onderwerpen zoals genoemd in het protocol. Voor de vraag is aangegeven als dit een vraag en antwoord is dat vandaag is toegevoegd.

I Algemeen

Wat is de status van het protocol?

Een deel van de gestelde vragen gaat over het onderscheid tussen de verplichtingen die volgen uit het kabinetsbesluit om de scholen weer te openen en de richtlijnen die sociale partners in samenwerking met andere partijen hebben opgenomen in het protocol. De protocollen dienen als handreiking en zijn richtinggevend, maar bieden ruimte om hier handen en voeten aan te geven op de eigen school of scholen.

Hieronder de **verplichtingen** die volgen uit het kabinetsbesluit om de scholen weer te openen:

- 11 mei gaan de scholen open
- Alle leerlingen gaan naar school (regulier, so en sbo)
- De helft van de onderwijstijd (alleen regulier)
- Volledige onderwijstijd (so en sbo)
- In het regulier basisonderwijs is de helft van de leerlingenpopulatie aanwezig (plus noodopvang) en hierbij wordt de beschikbare ruimte en lokalen zo goed mogelijk benut
- De indeling over de twee groepen leerlingen die tegelijkertijd naar school komen is vast en varieert dus niet in de tijd
- 1,5m tussen leerlingen niet nodig
- 1,5m tussen leerlingen medewerkers zoveel mogelijk
- 1,5m tussen medewerkers/volwassenen handhaven
- Verder de RIVM-richtlijnen voor thuisblijven, handen wassen, niesen etc.

Ten aanzien van deze verplichtingen geldt natuurlijk dat niemand aan het onmogelijke kan worden gehouden. Als deze verplichtingen absoluut niet haalbaar zijn doordat bijvoorbeeld te veel leraren ziek zijn en vervangers niet te vinden zijn, kan het onmogelijke niet verwacht worden.

Naast de verplichtingen die volgen uit het kabinetsbesluit om de scholen te openen, gelden uiteraard de normale wetgeving, zoals het BW en de WMS. Dit betekent onder andere dat u over de invulling van de manier van vormgeven, met medezeggenschap te maken heeft.

Tot wanneer geldt het protocol?

Zolang de huidige Corona maatregelen gelden en tot nadere instructie van het kabinet en het RIVM.

Nieuwe vraag 24 april:

Voor wie geldt de 1,5 meter afstand? De kinderen hoeven geen 1,5 meter afstand van elkaar te houden, waarom mag dan toch slechts de helft van het aantal leerlingen aanwezig zijn in het schoolgebouw?

Zie de verplichtingen bovenaan. Leerlingen hoeven onderling geen 1,5 meter afstand te bewaren. Leerlingen moeten zo veel mogelijk 1,5 meter afstand bewaren ten opzichte van volwassenen (leraren en andere personeelsleden). En personeelsleden moeten 1,5 meter afstand ten opzichte van elkaar houden.

Daarbij heeft het RIVM in haar advies expliciet rekening gehouden met het feit dat afstand houden voor bepaalde categorieën leerlingen in de praktijk lastig zal zijn. Zo is het in de praktijk onmogelijk om kleuters te verbieden op schoot van de meester of de juf te klimmen, en is het voor sommige leerlingen met gedragsproblemen ook heel lastig om afstand te houden. Een leerling met een gat in de knie heeft een pleister en een knuffel nodig, en leerlingen in het speciaal onderwijs hebben specifieke zorg nodig. Dat mag en is ook verantwoord. Het RIVM geeft aan dat uit onderzoek blijkt dat jonge kinderen ondervertegenwoordigd zijn in de patiëntenpopulatie. Als kinderen ziek worden, verloopt de ziekte mild. Om die reden is de kans dat ze het doorgeven aan een volwassene ook klein. Toch is het goed om, waar het kan, afstand tussen leerling en leerkracht te houden. Personeelsleden onderling moeten de afstand van 1,5 meter in acht nemen.

Door aanwezigheid van de helft van het aantal leerlingen in de reguliere basisschoen, wordt de geringe kans op verspreiding onder kinderen en de effecten die dat heeft op de hele volksgezondheid, nog verder gereduceerd.

Nieuwe vraag 24 april:

Wat adviseren jullie over het gebruik van handgel?

Handdesinfectie voor kinderen is alleen effectief bij juist gebruik, dus onder toezicht. Wanneer het op enige manier mogelijk is de kinderen te laten handenwassen heeft dit de voorkeur en wij adviseren het schoolbeleid daarop te richten. Is regelmatig handen wassen niet mogelijk, dan zou handdesinfectie alleen onder toezicht en bij voorkeur alleen in de bovenbouw moeten plaatsvinden.

Nieuwe vraag 24 april:

Hoe kunnen we de schoonmaak organiseren?

We adviseren om leermiddelen, speelmaterialen, devices etc. bij gebruik door meerdere leerlingen met regelmaat schoon te maken en te ontsmetten. We adviseren tevens de schoonmaak van het schoolgebouw dagelijks te laten plaatsvinden. Overleg met uw schoonmakers of schoonmaakbedrijf hoe dit georganiseerd kan worden.

Desinfectie van oppervlakken heeft geen toegevoegde waarde ten opzichte reinigen met water en zeep. Wij wijzen op het gezondheidsrisico bij aanwezigheid van deze middelen in klaslokalen met kinderen.

Nieuwe vraag 24 april:

Is er een sectorbrede richtlijn over schoonmaak in de schoolgebouwen?

Er is geen sectorbrede richtlijn, protocol o.i.d. voor schoonmaak in de schoolgebouwen. Er bestaat ook geen kwaliteitskeurmerk voor de schoonmaak in schoolgebouwen.

Nieuwe vraag 24 april:**Waarom heeft het kabinet besloten dat in het regulier basisonderwijs de helft van het aantal leerlingen aanwezig mag zijn in de school en bij speciaal (basis)onderwijs en kinderopvang alle leerlingen?**

Het kabinet heeft daartoe besloten omdat het gemiddeld aantal leerlingen per klas in het regulier basisonderwijs aanzienlijk hoger ligt dan in het speciaal (basis)onderwijs en de kinderopvang. Vanuit epidemiologisch oogpunt is daarom halvering in die scholen niet nodig. Daarbij heeft het kabinet niet besloten dat er een uitzondering is voor reguliere basisscholen waar het aantal leerlingen per klas laag is ten opzichte van het gemiddelde.

Nieuwe vraag 24 april:**Mogen nieuwkomersscholen helemaal open vanaf 11 mei?**

Op 21 april heeft het kabinet besloten dat leerlingen in het basisonderwijs vanaf 11 mei ongeveer de helft van hun lestijd weer les krijgen op school, in kleinere groepen. De andere helft van de tijd krijgen zij werk mee voor thuis. Leerlingen in het speciaal onderwijs en speciaal basisonderwijs gaan vanaf 11 mei weer alle dagen naar school. Ook leerlingen in nieuwkomersvoorzieningen in het primair onderwijs mogen vanaf 11 mei weer naar school. Zolang het onderwijs hier plaats vindt in relatief kleine groepen van ongeveer 15 kinderen is het ook voor deze groep kinderen mogelijk om vanaf 11 mei weer volledig naar school te gaan.

Het gaat hier alleen om het primair onderwijs aan nieuwkomers op schoollocaties die verbonden zijn aan een asielopvanglocatie en op schoollocaties die uitsluitend onderwijs geven aan nieuwkomers.

II Aanwezigheid van leerlingen op school en lesaanbod

Mogen scholen besluiten om na de meivakantie (11 mei) nog enkele dagen dicht te blijven om een verantwoorde herstart te maken?

Het kabinet heeft besloten dat de scholen op 11 mei opengaan, maar niemand is gehouden tot het onmogelijke.

Mogen scholen de 50% onderwijstijd inrichten in halve dagen?

Scholen beslissen zelf hoe zij de 50% onderwijstijd inrichten. Het ministerie van OCW heeft als uitgangspunt geformuleerd: hele dagen onderwijs (dus bijvoorbeeld leerlingen om de dag of 2 dagen/3 dagen afwisselend naar school). De reden voor hele dagen is om het aantal haal- en brengmomenten te beperken en om de arbeidsproductiviteit van ouders zo veel mogelijk te kunnen vergroten. Ook is het voor de BSO beter te organiseren. Het protocol voor heropening is gebaseerd op de uitgangspunten zoals deze door het ministerie zijn geformuleerd. Scholen dienen deze uitgangspunten te gebruiken bij de inrichting van het onderwijs, maar zijn uiteindelijk zelf verantwoordelijk voor de keuzes ten aanzien van de uiteindelijke inrichting en mogen ervan afwijken.

Moeten alle scholen nu alle klassen in halve klassen naar school laten gaan of anders geformuleerd, wat betekent 'alle leerlingen 50%' in de praktijk?

Alle leerlingen komen 50% van de onderwijstijd naar school. De reguliere bezetting op een school mag nooit meer dan 50% tegelijkertijd zijn, tenzij de school ook voorziet in noodopvang (het is dus 50% plus noodopvang). De school organiseert het zo dat daarbij maximaal gebruikt wordt gemaakt van de beschikbare ruimte. Dit kan betekenen dat gewerkt wordt met halve klassen of andere vormen van kleinere groepen, maar het is aan de school hoe dit precies vorm te geven. Deze vormgeving is uiteraard afhankelijk van grootte van de huidige groepen t.o.v. de lokaalgroottes, het onderwijsconcept, beschikbare leraren en andere school-specifieke situaties. Daarom schrijven wij geen

expliciete groeps grootte of oplossing voor. Dit plan kan het beste op het niveau van de school gemaakt worden. Wel geldt dat de leerlingen zoveel mogelijk gespreid worden over de school/lokalen.

De 50%-norm komt die van het RIVM?

Dit is een kabinetsbesluit.

Mag een school ervoor kiezen om de ene week de ene groep kinderen naar school te laten gaan en de andere week de andere groep?

Binnen de verplichtingen zoals die gelden, is het mogelijk ervoor te kiezen het ene cohort de ene week fysiek op school les te geven en de andere groep de andere week. De verplichtingen staan bij I-Algemeen in deze veelgestelde vragen.

Mag een school ervoor kiezen om alle kinderen volledig naar school te laten gaan (bijvoorbeeld in het geval van kleine(re) scholen)?

Uit het kabinetsbesluit volgt dat alle leerlingen de helft van de onderwijstijd fysiek les op school krijgen en dat in het regulier basisonderwijs de helft van de leerling populatie aanwezig is (plus noodopvang). Daarbij wordt geen onderscheid gemaakt tussen grote(re) en kleine(re) scholen. Het aantal leerlingen/omvang school is niet van invloed op de regel dat telkens maar de helft van het aantal leerlingen fysiek op school is.

Hoeveel kinderen mogen er maximaal in een lokaal?

Het uitgangspunt is dat de helft van de leerlingen van een school op een dag aanwezig zijn en dat deze optimaal gespreid worden over de (lokalen van de) school. Er geldt geen absoluut maximumaantal leerlingen per lokaal of school.

Wat geldt als leerlingen 12 jaar of ouder zijn?

Voor alle leerlingen in het primair onderwijs (m.u.v. vso) gelden dezelfde maatregelen, er wordt dus geen onderscheid gemaakt tussen basisschoolleerlingen van jonger dan 12 jaar en basisschoolleerlingen van 12 jaar en ouder. Ook niet in het so en sbo.

Nieuwe vraag 24 april:

Is een schoolbestuur verplicht om ook de 4-jarigen les te geven en op te vangen vanaf 11 mei?

De leerlingen in groep 1 hebben recht op onderwijs. Dat betekent dat ook deze leerlingen weer welkom zijn op school vanaf 11 mei. Net als alle andere leerlingen. Dat geldt ook voor de leerlingen die nog niet gestart waren en vanaf 11 mei starten.

Nieuwe vraag 24 april:

Moet de school volledig thuisonderwijs organiseren voor leerlingen die vrijgesteld worden van fysiek onderwijs?

Fysiek onderwijs heeft de prioriteit van de school en leraren.

Afstandsonderwijs/thuisonderwijs komt daarna. Op basis van de mogelijkheden die een school redelijkerwijs heeft.

Nieuwe vraag 24 april:

Moet de school volledig thuisonderwijs organiseren voor leerlingen van ouder(s)/verzorger(s) die ervoor kiezen om hun kinderen thuis te houden omdat ze het niet aandurven om hun kind naar school te laten gaan?

Fysiek onderwijs heeft de prioriteit van de school en leraren.

Afstandsonderwijs/thuisonderwijs komt daarna. Op basis van de mogelijkheden die een school redelijkerwijs heeft.

Nieuwe vraag 24 april:

Vanaf welk moment mogen er weer groepsactiviteiten zoals schoolreisjes, vieringen en excursies, musicals georganiseerd worden?

In het protocol adviseren wij om geen groepsactiviteiten te organiseren. Het protocol geldt zolang de nieuwe maatregelen van het kabinet gelden. Hoe dit er op langere termijn uit gaan zien, valt nu nog niet te zeggen.

In geval activiteiten zoals een musical digitaal georganiseerd kunnen worden en de harde richtlijnen in acht worden genomen, is het wel mogelijk.

Moeten scholen naast het fysieke onderwijs ook onderwijs op afstand blijven geven aan de leerlingen die die dag niet op school zijn, of zijn scholen vrij om die keuze te maken?

In het protocol geven partijen hierover het volgende aan:

De leerlingen krijgen de helft van hun reguliere onderwijstijd aangeboden op school. Het aanbod wordt aangevuld met een vorm van onderwijs op de dagen dat leerlingen niet op school zijn, dit laatste geldt enkel voor wat in redelijkheid haalbaar is voor de leraren.

Nieuwe vraag 24 april:

Mogen een logopodist, caesartherapeut en schoolmaatschappelijk werk(st)er weer werkzaamheden uitvoeren in de school?

Zorgverlening in de school door bijvoorbeeld ambulante (jeugd-) hulp kan weer worden opgestart. Daarbij moeten zij ook de RIVM-richtlijnen volgen.

III In en rondom schoolgebouw

Nieuwe vraag 24 april:

TSO moet door het onderwijs zelf worden verzorgd, dit betekent dat onze leerkrachten geen pauze hebben. Arbo-technisch mag dit niet en ook de MR zal hiervoor geen instemming gaan verlenen. Hoe gaan we hiermee om?

Voor de pauzes van de groepsleraar kunnen vakleerkrachten, ambulante leraren, evt. aanwezige stagiaires en ondersteunend personeel een rol spelen. Een andere mogelijkheid is – maar dit is sterk afhankelijk van de mogelijkheden van het schoolplein – om twee groepen tegelijkertijd maar fysiek gescheiden van elkaar pauze te geven en daarbij toezicht door een van de twee leraren.

Nieuwe vraag 24 april:

Mogen de kinderen die op een bepaald moment op school zijn (bijvoorbeeld groep 2-4-6 en 8) nu wel of niet tegelijkertijd op de speelplaats pauze houden? Voor hen geldt de 1,5 meter regel niet, maar ik hoor tegenstrijdige berichten hierover.

De groepen worden tijdens de pauze ook uit elkaar gehouden. Dit kan door de pauzetijden te spreiden en door het schoolplein ruimtelijk te verdelen of een combinatie van deze mogelijkheden.

Nieuwe vraag 24 april:

Groepen moeten op school gescheiden worden op het schoolplein. Er zijn scholen die met een halve bezetting alsnog veel leerlingen op school hebben; dat kan problemen opleveren bij het organiseren van pauzes op het schoolplein omdat deze groepen gescheiden moeten blijven. Hoe kan daaraan invulling worden gegeven?

Iedere situatie is natuurlijk anders – zeker met betrekking tot het schoolplein. Het is dus lastig om hierover richtlijnen te geven in een algemeen protocol.

Spreading van de pauzetijden in combinatie met het fysiek verdelen van het schoolplein zijn hierbij mogelijkheden. Over het algemeen geldt dat grote scholen ook grotere schoolpleinen hebben, misschien zelfs meerdere schoolpleinen (voor, achter en naast het gebouw).

Hoe wordt het leerlingenvervoer georganiseerd?

Het leerlingenvervoer wordt opgestart conform de reguliere procedure van leerlingenvervoer.

Is er in het protocol ruimte voor een schoolfotoğraf? Op school of in een studio bus buiten de school?

Uitgangspunt bij het protocol is dat er zo min mogelijk volwassenen in het gebouw en op het schoolplein aanwezig zijn. Ook dient zoveel als mogelijk 1,5 meter afstand aangehouden te worden tussen volwassenen en kinderen. Keuze is uiteindelijk aan de school, met inachtneming van de richtlijnen van het RIVM.

Nieuwe vraag 24 april:

Is er in het protocol ruimte voor externe begeleiders en adviseurs (anders dan voor zorg voor leerlingen?), bijvoorbeeld externe lerarencoaches, trainers, onderwijsadviseurs e.d.

De scholen gaan open voor het geven van lessen. Al het andere werk wordt in principe vanuit huis gedaan zoals nu. Dat zal in het algemeen ook gelden voor werkzaamheden van externen.

Nieuwe vraag 24 april:

Ouders mogen niet op het schoolplein komen en moeten op een plek afscheid nemen van hun kind. In sommige gevallen is het schoolplein dermate groot dat het meer ruimte geeft om juist wel afscheid te nemen op het schoolplein i.p.v. erbuiten waarbij juist minder ruimte is en de verkeersveiligheid is er ook niet naar. Mag in dit geval afgeweken worden?

Deze richtlijn is geformuleerd om duidelijk te maken dat het nog steeds erg belangrijk is om afstand te houden tussen volwassenen. Ouders moeten dit ook begrijpen en volgen. Verwijzen naar dit protocol kan dan helpen. Als het in een bepaalde situatie juist veiliger is om ouders wel toe te laten op het schoolplein kan de school/schoolbestuur daartoe besluiten in afwijking van het protocol.

Denk overigens ook aan gespreide starttijden zodat niet alle ouders en leerlingen tegelijkertijd komen.

Nieuwe vraag 24 april:

Wat zegt het protocol over hoe scholen op een veilige manier bereikt kunnen worden vanuit het oogpunt Corona-maatregelen en verkeersveiligheid?

Het protocol gaat hier niet verder op in omdat iedere situatie anders is. Hier zijn geen algemeen geldende richtlijnen voor te geven.

Nieuwe vraag 24 april:

Kan er ook bewegingsonderwijs worden gegeven?

Moeten gemeenten gym- en sportzalen die in hun beheer zijn openstellen en beheren ten behoeve van bewegingsonderwijs?

Kunnen groepen zich lopend over straat verplaatsen op weg naar een gymzaal?

Voor gymonderwijs moeten jongere leerlingen geholpen worden met aan- en uitkleden. Hoe zit het dan met de 1,5 meter afstand tussen leerling en leerkracht?

Mogen leerlingen douchen na de gymles?

Over deze vragen wordt op dit moment overlegd. Na het weekend komt hierover meer duidelijkheid.

IV Gezondheid

Waarom wordt in so gebruik mondkapjes bij verzorging van leerlingen wel geadviseerd en niet in het reguliere onderwijs. Heeft dit te maken met het type onderwijs en type leerlingen, of zijn er nog andere redenen?

In principe werken alleen de medewerkers die niet ziek zijn en/of niet tot de risicogroep behoren. Zie hiervoor de "Thuisblijf regels – gezondheid personeel" van het protocol. Beschermingsmiddelen zijn om die reden niet nodig.

Of mondkapjes strikt noodzakelijk/verplicht zijn bij de verzorging van kinderen in het speciaal onderwijs wordt nog met het RIVM afgestemd.

Graag zou ik ook meer informatie willen hebben over de criteria van risicogroepen.

Zie deze [link](#).

Hoe kunnen we als school omgaan met leraren die een partner hebben die behoort tot de zogenaamde risicogroep en niet naar school willen komen?

In het protocol geven partijen als richtlijn:

Personeelsleden met gezinsleden die in een risicogroep vallen, kunnen worden vrijgesteld van werk op school_(keuze medewerker in overleg met werkgever).

In andere gevallen zal in ieder geval overleg nodig zijn tussen school en medewerker.

Raden jullie het dragen van persoonlijke beschermingsmiddelen af?

Beschermingsmiddelen zijn niet nodig, in principe heb je geen corona. Bij klachten (zie thuisblijf regels - gezondheid personeel in het protocol) blijf je thuis. Voor de verzorging van leerlingen: zijn wij nog in overleg met Lecso en moet afstemming met RIVM plaatsvinden.

Hoe regelen we de veiligheid van ons personeel?

De veiligheid is in geringe mate in het geding, aangezien de risico's van overdracht van kinderen aan volwassen buitengewoon gering is. Daarom heeft het kabinet besloten dat de scholen open kunnen. Verder is er het protocol waarin dat uitgebreid wordt geadresseerd.

Welke richtlijnen zijn er voor zwangere werknemers?

Zie RIVM-richtlijn (zwangerschap en werk). Ons advies is om in afstemming met de werkgever en bedrijfsarts hier een zeer weloverwogen beslissing in te nemen.

Nieuwe vraag 24 april:

Waarom moeten werknemers in het onderwijs die in de risicogroep vallen, thuisblijven? Werknemers in het onderwijs staan toch in de RIVM-lijst van cruciale beroepen?

Voor het onderwijs is besloten – op dringend advies van het RIVM - dat er een streng weringsbeleid wordt toegepast. Dus hoewel werknemers in het onderwijs wel in de lijst van cruciale beroepen staan, moeten zij toch thuisblijven als zij tot de risicogroep behoren.

Nieuwe vraag 24 april:

De RIVM richtlijn zegt dat mensen werkzaam in cruciale beroepen of vitale processen met verkoudheidsklachten of bij zieke huisgenoot in overleg met de werkgever kunnen werken. Klopt dit?

Voor het onderwijs is besloten dat medewerkers met klachten en/of met een zieke huisgenoot niet naar school gaan.

Nieuwe vraag 24 april:

Mogen leerlingen trakteren als ze jarig zijn?

Wij adviseren om dit niet toe te staan.

Nieuwe vraag 24 april:

Op welke wijze verloopt het testen van met klachten? Via GGD, via bedrijfsarts?

Het Outbreak Management Team heeft geadviseerd dat het laagdrempelig testen van leraren mogelijk moet zijn. De Rijksoverheid neemt dit advies over en er wordt aan gewerkt om dit te regelen. Wij houden u op de hoogte zodra hierover meer bekend is.

V Capaciteit

Nieuwe vraag 24 april:

Mogen Pabo-studenten en onderwijsassistent-stagiaires stage lopen als op 11 mei de scholen opengaan?

Dit is maatwerk op schoolniveau, in afstemming met de betrokken stagiair(es) en de opleiding.

VI Opvang

Zijn scholen ook nog verantwoordelijk voor de opvang van kinderen van ouders met vitale beroepen?

De noodopvang voor leerlingen in kwetsbare posities en voor leerlingen van ouders met cruciale beroepen blijft bestaan en is prioritair. Afstemming met betrokken organisaties is hierbij van belang. Bij noodopvang dient rekening gehouden te worden dat er tussen groepen wisselende samenstellingen zoveel mogelijk worden beperkt.

Nieuwe vraag 24 april:

Kinderen in de noodopvang gaan volledig naar school. Dit drukt op de leerlingenaantallen van de gehalveerde groepen. Hoe hiermee om te gaan?

Het aantal leerlingen in de school is ongeveer de helft plus de noodopvang. Bij noodopvang dient rekening gehouden te worden dat er tussen groepen wisselende samenstellingen zoveel mogelijk worden beperkt.

VII In te vullen scholen en Medezeggenschap

Nieuwe vraag 24 april:

Hoe zit het met de (rol van de) medezeggenschap in het kader van het heropenen van de scholen?

In het protocol staat hierover:

“Bij de uitvoering van dit protocol wordt de medezeggenschapsraad betrokken op basis van de WMS, waarbij de termijnen voor overleg in redelijkheid worden ingevuld, zodanig dat snel besluiten kunnen worden genomen.”

Als algemeen advies geldt dat het verstandig is je (G)MR goed te informeren en te betrekken bij alle onderwerpen die in deze corona-tijden spelen. Verder kunnen, afhankelijk van de wijze waarop scholen/schoolbesturen geven aan het heropenen van de scholen, specifieke medezeggenschapsrechten spelen.

Hieronder staan de belangrijkste bevoegdheden van de (P)(G)MR opgesomd die een rol kunnen spelen bij het heropenen van de scholen en het toepassen van de protocollen:

- de MR heeft een instemmingsbevoegdheid bij de vaststelling of wijziging van regels op het gebied van het veiligheids-, gezondheids- en welzijnsbeleid (voor zover niet behorend tot de bevoegdheid van de personeelsgeleding) (art. 10 lid 1 onder e WMS);
- de MR heeft een adviesbevoegdheid bij de vaststelling of wijziging van het beleid met betrekking tot de organisatie van de school (art. 11 lid 1 onder f WMS);
- de P(G)MR heeft een instemmingsbevoegdheid bij de vaststelling of wijziging van een regeling op het gebied van de arbeidsomstandigheden, het ziekteverzuim of het re-integratiebeleid (art.12 lid 1 onder k WMS);
- de P(G)MR heeft een instemmingsbevoegdheid bij de vaststelling of wijziging van een arbeids- en rusttijdenregeling van het personeel (art. 12 lid 1 onder f WMS);

Gezien deze bevoegdheden van de (P)(G)MR, is het van belang om uw medezeggenschap erbij te betrekken. Bedenkt u dat bijvoorbeeld het vormgeven van het criterium van 1,5 meter afstand iets betekent voor de organisatie van uw school (adviesbevoegdheid MR).

Maar de medezeggenschap is breder. De volgende bevoegdheden van het ouders/leerlingendeel van de MR zouden bijvoorbeeld ook een rol kunnen spelen:

- Instemmingsrecht bij de vaststelling of wijziging van het beleid met betrekking tot voorzieningen ten behoeve van de leerlingen (art. 13 lid 1 onder d WMS). Kan bijvoorbeeld spelen als een school een andere vorm van onderwijs aanbiedt voor de dagen dat leerlingen niet op school zijn;
- Instemmingsrecht bij de vaststelling of wijziging van het beleid met betrekking tot activiteiten die buiten de voor de school geldende onderwijstijd worden georganiseerd onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag (art. 14 lid 1 onder b WMS). In het protocol wordt er vanuit gegaan dat groepsactiviteiten niet doorgaan.

Het is aan te raden om goede proces- en werkafspraken te maken met de medezeggenschap.

VIII Overig

Nieuwe vraag 24 april:

Kan een werkgever aansprakelijk zijn voor een werknemer die corona oploopt op de werkvloer?

Op een werkgever rust de wettelijke verplichting om zoveel als in redelijkheid mogelijk is, zorg te dragen voor een veilige en gezonde werkomgeving van werknemers. Dit wordt ook wel de zorgplicht genoemd. Concreet betekent dit dat een werkgever die maatregelen moet nemen en aanwijzingen moet verstrekken die redelijkerwijs nodig zijn

om te voorkom vraag hoe deze zorgplicht moet worden ingevuld in het kader van het besmettingsrisico dat het corona-virus met zich meebrengt. Van een werkgever wordt verlangd dat hij rekening houdt met wat er over het risico bekend is en wat over het bestrijden en beperking van het risico bekend is. Daarom is het belangrijk dat je als werkgever de aanwijzingen van het RIVM en van de overheid (op)volgt én dat je actief controleert of werknemers zich aan deze aanwijzingen houden. Communiceer de aanwijzingen/het beleid richting werknemers en stel bij of vul aan als er nieuwe aanwijzingen beschikbaar komen.

Een werknemer zal moeten aantonen dat de besmetting op het werk heeft plaatsgevonden. Dat zal niet eenvoudig zijn, maar hij wordt hierbij door de wet geholpen als een werkgever niet voldoet aan de zorgplicht. Daarom is het als werkgever belangrijk aan de zorgplicht te voldoen.

Hoe dient een schoolbestuur om te gaan met schoolreizen die niet gemaakt kunnen worden en de daarvoor gemaakte kosten? En hoe zit het met de (vrijwillige) ouderbijdrage?

Wij adviseren om de contracten die zijn gesloten te controleren en de algemene voorwaarden te bestuderen inzake bepalingen/clausules over onvoorziene omstandigheden en overmacht. Daarnaast is verstandig na te gaan of de verzekering de kosten dekt. Helaas is corona overmacht waardoor verzekeraars in veel gevallen niets zullen vergoeden, ook niet aan de bedrijven waar de schoolreizen georganiseerd zijn. Het is dus zaak om gezamenlijk te kijken naar een oplossing.

OCW geeft aan dat de kosten die scholen al hebben gemaakt en niet meer vergoed krijgen van bedrijven waar de schoolreizen gepland zijn, van de Rijksbesteding betaald kunnen worden. Er is hier sprake van bijzondere omstandigheden en overmacht. Het is in dit geval verklaarbaar en uitlegbaar dat er geen prestatie staat tegenover de gedane uitgave(n).

Als een schoolbestuur nog geen kosten heeft gemaakt of de kosten kan terugkrijgen, staat het schoolbesturen vrij om de vrijwillige ouderbijdrage terug te betalen aan ouders of om er (later) andere activiteiten voor leerlingen voor te organiseren. Als scholen de kosten al hebben gemaakt en betaald vanuit de vrijwillige ouderbijdrage en deze niet kunnen terugkrijgen, dan ligt het niet in de rede dat ouders worden gecompenseerd vanuit de Rijksbesteding.